DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Türk Dili I	TD 101	Bahar	02+00+00	Zorunlu	2	1

Akademik Birim:	Yabancı Diller Yüksek Okulu
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	Türkçe
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	Şehnaz ŞİŞMANOĞLU ŞİMŞEK
Dersin Amacı:	TD 101 dersinin temel amacı öğrencilerin Türkçe okuma ve yazma becerilerini geliştirerek, okuduklarını eleştirel bir bakış açısıyla çözümlemelerini ve düşüncelerini düzgün, anlaşılır ve akıcı bir Türkçeyle ifade etmelerini sağlamaktır. Türkçenin tarihsel serüvenine ilişkin bilgi edinerek bu konuda kendi bakış açılarını geliştirecek olan öğrenciler, dönem boyunca kısa paragraflardan uzun makalelere kadar farklı boyutlardaki düşünce yazılarını anlayarak okumayı, okudukları üzerinde yorum üretmeyi ve yorumlarını akademik etik kurallarını dikkate alarak düzgün bir Türkçeyle ifade etmeyi öğrenmiş olacaklar.
Dersin İçeriği:	Dersin temel içeriğini düşünceye dayalı yazılar oluşturuyor. Türkçenin tarihsel serüvenini ortaya koyan yazıların okunması ve tartışılmasından sonra Türkçe dilbilgisi ve anlatım sorunları üzerinde duruluyor. Argümana dayalı uzun ve kısa düşünce yazılarının etkin okuma yöntemleriyle okunması kitap eleştirisi yazarak akademik etik bağlamında alıntı gösterme yöntemleri ve kaynakça hazırlama yönteminin öğrenilmesi ise dersin içeriğini oluşturan diğer konular.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Öğrencilerin Türkçe okuma ve yazma becerilerini geliştirmak • **2-** Okuduklarını eleştirel bir bakış açısıyla çözümlemeyi öğrenmek • **3-** Karşılıklı iletişim halinde düşüncelerini düzgün, anlaşılır ve akıcı bir Türkçeyle ifade etmelerini sağlamak • **4-** Türkçenin tarihsel serüvenine ilişkin bilgi edinerek bu konuda kendi bakış açılarını geliştirmelerini sağlamak • **5-** Kısa paragraflardan uzun makalelere kadar farklı boyutlardaki düşünce yazılarını anlayarak okumaklarını sağlamak • **6-** Okudukları üzerinde düzgün bir Türkçeyle ve akademik etik kurallarını dikkate alarak yorum üretmelerini sağlamak
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Blackboard

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tarihsel Açıdan Türkçe	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
2	Türkçe Sorunlarına Farklı Yaklaşımlar	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
3	İmla ve Anlatım	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
4	Sözcük Bilgisi ve Yanlışları	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
5	Türkçenin gündelik hayattaki bazı kullanımları: E-posta, dilekçe vb. yazmak	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
6	Konu tekrarı/ Vizeye hazırlık	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
7	Paragraf Bilgisi I	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
8	Paragraf Bilgisi II	Verilen makalelerin okunması Çalışma

		sorularının yapılması
9	Düşünce Yazılarını Okuma I	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
10	Düşünce Yazılarını Okuma II	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
11	Kitap Eleştirisi Yazma	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
12	Alıntı Yapma ve Kaynak Gösterme	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
13	Kaynakça Hazırlama ve İntihal	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması
14	Konu tekrarı/Finale Hazırlık	Verilen makalelerin okunması Çalışma sorularının yapılması

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Alpay, Necmiye. Türkçe Sorunları Kılavuzu, Metis Yayınları, 2000.
Aksoy, Ömer Asım. Dil Yanlışları, İnkılap, 2008.
Selçuk Ş. Şirin, Bir Türkiye Hayali, Doğan Yayınevi, 2017.
Sırma Köksal, Okumanın Halleri, Metis Yayınları, 2006.

DİĞER KAYNAKLAR

Alpay, Necmiye. Dilimiz, Dillerimiz, Metis Yayınları, 2004
Rooks, George M., Paragraph Power Communicating Ideas Through Paragraphs, Longman, New York, 1999.
Barnet, Sylvan and Bedau Hugo. Critical Thinking Reading Writing. Bedford /St.Martin?s. Boston and New York, 1999.
Blanchard, Karen ve Christine Root. Ready to Write More From Paragraph to Essay,Longman, New York, 2004.
Zemach, Dorothy E. College Writing From Paragraph to Essay. Macmillan, 2003.
Goatly, Andrew. Critical Reading and Writing. London and New York, Routledge, 2000.
Jordan, R.R. Academic Writing Course, Longman, Essex, 1999.
Gardner, Peter S. New Directions Reading, Writing, and Critical Thinking, Cambridge,
Cambridge University Press, 2005.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	12	10
Ödev	1	15
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	2	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	15
Final Sınavı	1	40
Total:	**17**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	1	14
Uygulama	7	1	7
Ödev	2	1	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü (saat):			**25**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1		3											
OC2		3											
OC3													
OC4													
OC5													
OC6			3										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek