DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İngilizce I	EL 101	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	4

Akademik Birim:	
Öğrenim Türü:	
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	John Antony Rodenhurst
Dersin Amacı:	
Dersin İçeriği:	
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Akademik bir metini anlayabilme ve üzerine yazabilme becerisini edinmek • **2-** Akademik bir metin üzerine paragraf yazabilme becerisini edinmek • **3-** Akademik bir metin üzerine kompozisyon yazabilme becerisini edinmek • **4-** Akademik kelime edinimi ve kullanabilme becerisini edinmek ve geliştirmek • **5-** İleri Dilbilgisi kullanım becerisini edinmek • **6-** Eleştirel bakış açısını edinmek ve geliştirmek • **7-** Sınıf içi ve dışı takım çalışma becerisi kazanmak • **8-** Değişen koşullara ayak uydurabilmek için teknolojik yenilikleri izleme yeteneği ve yaşam boyu eğitim bilinci.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanıtımı ve Oryantasyon	Paragraf Yazım Çalışması
2	Unit 2: Reading 1 ''The New Megalopolis'' Reading: Skimming: Finding main ideas quickly Scanning: Finding specific information quickly/ Identifying main ideas and supporting details Previewing and predicting Increasing the understanding of the target academic words/ Identifying the author's viewpoint and commenting on the ideas mentioned in the text	Dilbilgisi Çalışması
3	İleri Dilbilgisi: Sıfat Cümleleri	Dilbilgisi Alıştırmaları
4	Unit 2: Reading 2 ''Ecopolis Now'' Reading: Skimming: Finding main ideas quickly Scanning: Finding specific information quickly/ Identifying main ideas and supporting details Previewing and predicting Increasing the understanding of the target academic words Identifying the author’s viewpoint and commenting on the ideas mentioned in the text	Araştırma Çalışması Konu: Migrating species
5	Tekrar çalışmaları	Paragraf Yazımı Konu: What impact do big cities have on the environment? Give examples to support your ideas

6	Paragraf Yazımı	Kelime Çalışması
7	Unit 3: Reading 1 ''Art Controversies'' Reading: Reviewing, identifying main ideas and supporting details Skimming and making predictions Increasing the understanding of the target academic words	Paragraf Yazımı Konu: Who should make decisions about what art is? What criteria should they use?
8	İleri Dilbilgisi: İsim Cümleleri	Dilbilgisi Alıştırmaları
9	Unit 3: Reading 1 ''One Person's Vandalism is another one's art'' Reading: Reviewing identifying main ideas and supporting details Skimming and making predictions Increasing the understanding of the target academic words	Dilbilgisi Alıştırmaları
10	Writing: Planning for writing: Thesis, major points and supporting details Organizing a written for and against arguments to the topics discussed in the unit	Kompozisyon Yazımı Üzerine Alıştırmalar
11	Unit 4: Reading 1 ''Staying Alive'' Reading: Interpreting charts, graphs, and tables / Reviewing identifying main ideas and supporting details Previewing and predicting Increasing the understanding of the target academic words	Beyin Fırtınası Çalışmaları Konu: Life expectancy and health in general and within the students` family
12	İleri Dilbilgisi: Edilgen Yapı	Dilbilgisi Alıştırmaları
13	Unit 4: Reading 2 ''Immunization against diseases of public health'' Reading: Interpreting charts, graphs, and tables Reviewing identifying main ideas and supporting details Previewing and predicting Increasing the understanding of the target academic words	Kompozisyon Çalışması Konu: Imagine that a drug company develops a vaccine that says it will protect against all major diseases. They need volunteers to test the vaccine. Would you volunteer? Why or why not?
14	Unit 4: Reading 2 ''Immunization against diseases of public health'' Reading: Interpreting charts, graphs, and tables Reviewing identifying main ideas and supporting details Previewing and predicting Increasing the understanding of the target academic words	Ek Okuma Metinleri

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	5
Proje	3	25
Ödev	10	5
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	1	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	25
Final Sınavı	1	40
Total:	**20**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	16	3	48
Proje	3	2	6
Ödev	10	1	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	1	8	8
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	4	16
Final Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü (saat):			**103**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1	2						2	3			
OC2	2						2	3			
OC3	2						2	3			
OC4	2						2	3			
OC5	2						2	3			
OC6	2						2	3			
OC7	2						2	3			
OC8	2						2	3			

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek