DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İngilizce II	EL 102	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	4

Akademik Birim:	
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	John Antony Rodenhurst
Dersin Amacı:	KONUŞMA VE DİNLEME Dönem bitiminde öğrenciler farklı akademik konularda sunum yapabilme ve grup içi tartışma becerisini geliştirmiş olacaklardır. Edinecekleri beceriler aşağıdaki gibidir: - İngilizceyi akıcı şekilde konuşabilme - Kendini İngilizce açık ve kısaca ifade edebilme - Bireysel sunum yapabilme - Bir durum karşısında gerekli iletişim stratejisini kullanabilme - İletişimini geliştirmek için geri bildirim alabilme ve aktarabilme - Detaylı anlama için dinleme becerisini geliştirme - Fikirlerini etkili şekilde bireysel ya da grup içinde paylaşabilme - Münazara yapabilme AKADEMİK KELİME BİLGİSİ Bu ders öğrencilerin sıkça kullanılan akademik kelime bilgisini genişleterek geliştirmeyi amaçlar.
Dersin İçeriği:	Ünite 2: Learning Online Ünite 3: Changing Roles in the Family Ünite 4: A Healthy Lifestyle Ünite 5: The Influence of the Media Unite 7: The World of Work Ünite 8: Protecting the Environment
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Akademik bir makaleyi analiz etme ve makale ile ilgili sunum hazırlayabilme • **2-** Verilen bir durum uzerine uygun bir iletisim stratejisi geliştirebilme • **3-** Bireysel ve grup içinde kendi fikirlerini etkili bir şekilde ifade edebilme • **4-** Münazara yapabilme becerisini kazanma • **5-** Akademik kelime kullanma becerisini edinme • **6-** Değişen koşullara ayak uydurabilmek için teknolojik yenilikleri izleme yeteneği ve yaşam boyu eğitim bilinci. • **7-** Eleştirel düşünme yeteneği.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenci Odaklı Eğitim: İnteraktif

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı ve oryantasyon	
2	Unit 2: Seminars and Discussions Recognizing different perspectives Reaching a balanced conclusion Comparing perspectives Summarizing the outcome of a discussion Chairing a discussion Leading a seminar	
3	Unit 2: Seminars and Discussions Recognizing different perspectives Reaching a balanced conclusion	Günlük Yazımı ve Ünite Özeti Konu ile İlgili Bir Video

	Comparing perspectives Summarizing the outcome of a discussion Chairing a discussion Leading a seminar	
4	Unit 3: Examining Underlying Assumption Presenting information from a text Anticipating arguments before a discussion Referring to a text Exchanging opinions	
5	Unit 3: Examining Underlying Assumption Presenting information from a text Anticipating arguments before a discussion Referring to a text Exchanging opinions	Günlük Yazımı ve Ünite Özeti Konu ile İlgili Bir Video
6	SUNUM (15 PUAN)	
7	Unit 4: Reading into Speaking Using a text to support your ideas Listening actively Exchanging information Clarifying and confirming understanding	Günlük Yazımı ve Ünite Özeti Konu ile İlgili Bir Video
8	Unit 4: Reading into Speaking Using a text to support your ideas Listening actively Exchanging information Clarifying and confirming understanding	Günlük Yazımı ve Ünite Özeti Konu ile İlgili Bir Video
9	Unit 5: Building up a Discussion Building on what others have said Presenting information from charts Referring to what previous speakers have said Referring to data	Günlük Yazımı ve Ünite Özeti Konu ile İlgili Bir Video
10	Unit 5: Building up a Discussion Building on what others have said Presenting information from charts Referring to what previous speakers have said Referring to data	Günlük Yazımı ve Ünite Özeti Konu ile İlgili Bir Video
11	Unit 7: Supporting Your Point of View Preparing for a discussion by thinking the issues through Finding a focus for a presentation	Günlük Yazımı ve Ünite Özeti Konu ile İlgili Bir Video
12	Unit 8: Collecting and Presenting Data Designing a questionnaire Participating in a debate	Günlük Yazımı ve Ünite Özeti Konu ile İlgili Bir Video
13	Unit 8: Collecting and Presenting Data Designing a questionnaire Participating in a debate	
14	MÜNAZARA (15 PUAN)	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

McCormack, Watkins Sebastian (2012). English for Academic Study: SPEAKING, Garnet Education.

DİĞER KAYNAKLAR

Blackboard`a yüklenen materyaller

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	5
Ödev	5	5
Sunum/Jüri	2	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Final Sınavı	1	40
Total:	**10**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	16	3	48
Ödev	5	2	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	5	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	1	14
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	8	8
Final Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü (saat):			**100**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1							2		3
OC2							3		3
OC3							3		3
OC4							3		3
OC5							2		3
OC6							3		3
OC7							3		3

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek