

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bilişsel Psikoloji	PSY 232	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:						
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Seviye Belirtilmemiş					
Dersin Koordinatörü:	Ahu GÖKÇE					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, bilgi işleme modeli esasına dayanarak insanın bilişsel ve zihinsel süreçlerinin çeşitli yaklaşımlar ele alınarak öğrencilere tanıtılmasıdır. Algı, dikkat, hafıza, dil, akıl yürütme ve problem çözme süreçlerine kuramsal modeller çerçevesinde odaklanılır.					
Dersin İçeriği:	Bu derste bilişsel psikoloji alanına giriş yapılacak, bireylerin bilgiyi algılama, depolama, iletişim ve diğer kullanma şekilleri incelenecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Bilişsel psikoloji alanındaki teorik bilgiyi betimler, açıklar ve yorumlar. 2- İnsanın davranışsal ve bilişsel süreçlerini tanıır ve açıklar. 3- Psikolojinin bu ve farklı alanlarındaki gelişimi izlemek için gerekli becerileri vardır. 4- Sosyal ve kültürel farklılık tanıma ve anlar ve farklı ortamlarda çalışmak için gerekli yetilere sahiptir.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatım					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Goldstein (2011). Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience, 3rd Edition.

DİĞER KAYNAKLAR

Cognitive psychology: a student`s handbook, M.W. Eysenck, M. Keane, Hove (England) New York: Psychology Press, 2005.
? Cognitive psychology: mind and brain, E.E. Smith, S.M. Kosslyn, Upper Saddle, River, N.J.: Pearson/Prentice Hall/Pearson Education International, Upper Saddle, 2009.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Total:	0	0

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Toplam İş Yüğü (saat):			0

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek