

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Gelişim Psikolojisi	PSY 212	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	ASLI ERCİYES					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı: 1.Psikolojik olgulara gelişimsel yaklaşımı anlama, 2.çocuk gelişimi alanını şekillendiren ana teori ve araştırma yöntemlerini anlama, 3.Yaşla ortaya çıkan bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel değişimleri kritik gözle analiz edebilme, 4. hayatın ilk yıllarındaki bu değişimlerle etkileşim içinde olan kültürel fenomenleri tanımlama, 5. ve bu biriken gelişimsel psikoloji bilgi tabanının çocuk ve ergenlerin gerçek hayat durumlarına uygulayabilme için gerekli alt yapıyı oluşturmaktır.					
Dersin İçeriği:	İnsan gelişimini fiziksel, bilişsel ve psiko-sosyal açıdan inceler. Doğum, bebeklik, okul öncesi ve orta çocukluk dönemi, ergenlik, yetişkin ve yaşlılık dönemi gibi konular inceleme alanı içindedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Teorik Gelişim Psikolojisi bilgisini psikolojinin çeşitli uygulama alanlarında kullanabilir • 2- İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilir • 3- Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatım, sanal egzersizler, videolar					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Gelişim Psikolojisi'ne Giriş	
2	Teoriler ve Yöntemler -Biyokültürel Temeller	
3	Doğum Öncesi Gelişim	
4	Bebeklik	
5	Bebeklikte Fiziksel, Bilişsel ve Sosyal Gelişim	
6	Ara Sınav 1	
7	Bebeklikte Fiziksel, Bilişsel ve Sosyal Gelişim	
8	Dil Edinimi	
9	Erken Çocuklukta Fiziksel, Bilişsel ve Sosyal Gelişim	
10	Erken Çocuklukta Fiziksel, Bilişsel ve Sosyal Gelişim	
11	Ara Sınav 2	

12	Gelişim Bağlamları	
13	Çocuklukta Fiziksel, Bilişsel ve Sosyal Gelişim	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Cynthia Lightfoot, Michael Cole, & Sheila R. Cole (2018). The development of children (7th edition).

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	3	5
Ödev	6	4
Final Sınavı	1	41
Ara Sınavlar	2	42
Proje Sunumları (Öğretim Elemanı tarafından değerlendirilme)	4	5
Total:	30	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Kısa Sınavlar	5	5	25
Proje Raporlarının Sunumu	2	6	12
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek