

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Kültürel Haklar	KH 518	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Lisans eğitimini tamamlamış olmak					
Öğrenim Dili:	Türkçe					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Olgun AKBULUT					
Dersin Amacı:	1. Uluslararası azınlık hakları koruma sistemlerini öğretmek, 2. Azınlık haklarının daha da geliştirilmesi ve korunması için eleştirel düşünceye sahip olmak, 3. Öğrencilere uluslararası azınlık hakları hukukunun iç hukukta uygulanmasını öğretmek iş imkanlarını artırmak					
Dersin İçeriği:	Bu ders öncelikle azınlık haklarının ortaya çıkışını ve çeşitli yargı mercileri tarafından uygulanmasını ortaya koyacaktır. İkinci olarak, uluslararası azınlık hakları rejimi çerçevesinde Türkiye'nin durumu incelenecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> 1. Uluslararası Azınlık Hakları Hukukunu düzenleyen normlar ve içtihatlar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak,</li><li>• <b>2-</b> 2. Azınlık Hakları normlarını iç hukukta uygulayabiliyor olmak</li><li>• <b>3-</b> 3. İnsan Hakları Komitesi'ne başvuru hazırlayabiliyor olmak</li><li>• <b>4-</b> 4. İnsan Hakları Komitesi'nin belli hukuki sorunlar hakkındaki kararlarını eleştirel gözle değerlendirebilmek</li><li>• <b>5-</b> 5. Azınlık haklarının olağanüstü hallerde uygulanmasını eleştirel gözle değerlendirebilmek,</li><li>• <b>6-</b> 6. Hukuka azınlık hakları duyarlılığına sahip bir hukukçu olarak yaklaşabilmek</li><li>• <b>7-</b> 7. Azınlık hakları hukuku üzerine yazılı, elektronik ve veb tabanlı kaynaklara ulaşabilme yeteneği kazanmak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı ve tartışma					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Azınlık Haklarının Tarihsel Gelişimi	-	1, 2, 3
2	Azınlık Tanımı	p. 41-100	1, 2, 3, 4
3	Etnik Azınlıklar	p. 13-23, 36-41, 5-18	1, 2, 3
4	Dinsel ve Dilsel Azınlıklar	p. 23-27, 211-224, 27-36	1, 2, 3, 4
5	Azınlık Hakları Nedir?	p.100-136	1, 2, 3, 4
6	Sunumlar	p. 136-159	1, 2, 4, 6
7	Dinsel Haklar ve Azınlıklar	p. 211-224	1, 2, 5, 6
8	Anadilinde Eğitim Hakkı	p. 159-211	1, 2, 4, 6
9	Bir İnsan Hakkı Olarak Azınlık Hakları	AİHM Kararı: TBKP/Türkiye	1, 2, 4, 6
10	Türkiye'nin Azınlık Hakları Politikası	ICCPR-Türkiye Raporları	1, 2, 3, 4
11	Katılım Hakları ve Sınırlandırılması	p. 224-261	1, 2, 3, 5
12	Özerklik I.	p. 299-335	1, 2, 4, 6

13	Özerklik II.	p. 335-353	1, 4, 6
14	Self Determinasyon	p. 261-299	1, 2, 3, 5

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Olgun Akbulut, Barış İçinde Birlikte Yaşamının Hukuk Zemini, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2008.
- ICCPR Türkiye Raporları
- AİHM Kararı, TBKP/Türkiye

## DİĞER KAYNAKLAR

- MRGI Çalışma Belgeleri
- Çerçeve Sözleşme Komite Raporları

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	10
Sunum/Jüri	2	40
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	3	10
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	35	70
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	2	28
Final Sınavı	1	50	50
<b>Toplam İş Yükü (saat):</b>			<b>190</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									
OC6									
OC7									

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek