

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Kültürel Haklar | KH 518 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Lisans eğitimini tamamlamış olmak | | | | | |
| Öğrenim Dili: | Türkçe | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Olgun AKBULUT | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1. Uluslararası azınlık hakları koruma sistemlerini öğretmek, 2. Azınlık haklarının daha da geliştirilmesi ve korunması için eleştirel düşünceye sahip olmak, 3. Öğrencilere uluslararası azınlık hakları hukukunun iç hukukta uygulanmasını öğretmek iş imkanlarını artırmak | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders öncelikle azınlık haklarının ortaya çıkışını ve çeşitli yargı mercileri tarafından uygulanmasını ortaya koyacaktır. İkinci olarak, uluslararası azınlık hakları rejimi çerçevesinde Türkiye'nin durumu incelenecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- 1. Uluslararası Azınlık Hakları Hukukunu düzenleyen normlar ve içtihatlar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak,• 2- 2. Azınlık Hakları normlarını iç hukukta uygulayabiliyor olmak• 3- 3. İnsan Hakları Komitesi'ne başvuru hazırlayabiliyor olmak• 4- 4. İnsan Hakları Komitesi'nin belli hukuki sorunlar hakkındaki kararlarını eleştirel gözle değerlendirebilmek• 5- 5. Azınlık haklarının olağanüstü hallerde uygulanmasını eleştirel gözle değerlendirebilmek,• 6- 6. Hukuka azınlık hakları duyarlılığına sahip bir hukukçu olarak yaklaşabilmek• 7- 7. Azınlık hakları hukuku üzerine yazılı, elektronik ve veb tabanlı kaynaklara ulaşabilme yeteneği kazanmak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı ve tartışma | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | ÖÇ |
|-------|--|---------------------------|------------|
| 1 | Azınlık Haklarının Tarihsel Gelişimi | - | 1, 2, 3 |
| 2 | Azınlık Tanımı | p. 41-100 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Etnik Azınlıklar | p. 13-23, 36-41, 5-18 | 1, 2, 3 |
| 4 | Dinsel ve Dilsel Azınlıklar | p. 23-27, 211-224, 27-36 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Azınlık Hakları Nedir? | p.100-136 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Sunumlar | p. 136-159 | 1, 2, 4, 6 |
| 7 | Dinsel Haklar ve Azınlıklar | p. 211-224 | 1, 2, 5, 6 |
| 8 | Anadilinde Eğitim Hakkı | p. 159-211 | 1, 2, 4, 6 |
| 9 | Bir İnsan Hakkı Olarak Azınlık Hakları | AİHM Kararı: TBKP/Türkiye | 1, 2, 4, 6 |
| 10 | Türkiye'nin Azınlık Hakları Politikası | ICCPR-Türkiye Raporları | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Katılım Hakları ve Sınırlandırılması | p. 224-261 | 1, 2, 3, 5 |
| 12 | Özerklik I. | p. 299-335 | 1, 2, 4, 6 |

| | | | |
|----|--------------------|------------|------------|
| 13 | Özerklik II. | p. 335-353 | 1, 4, 6 |
| 14 | Self Determinasyon | p. 261-299 | 1, 2, 3, 5 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Olgun Akbulut, Barış İçinde Birlikte Yaşamının Hukuk Zemini, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2008.
- ICCPR Türkiye Raporları
- AİHM Kararı, TBKP/Türkiye

DİĞER KAYNAKLAR

- MRGI Çalışma Belgeleri
- Çerçeve Sözleşme Komite Raporları

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|----------|----------------|
| Katılım | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | 2 | 40 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 3 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 7 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 2 | 35 | 70 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı | 1 | 50 | 50 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 190 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| OC2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| OC3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| OC4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| OC5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| OC6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| OC7 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek