

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Türk Dış Politikasında İleri Düzeyde Okumalar	IR 615	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Uluslararası İlişkiler					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Doktora					
Dersin Koordinatörü:	Serhat GÜVENÇ					
Dersin Amacı:	Bu ders, tarihsel ve küresel bağlamlarda Türk dış politikasını incelemeyi amaçlamaktadır. Derste, Türk dış politikasındaki süreklilik ve değişim unsurları ve süreçleri uluslararası sistemin evrimine koşut olarak incelenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Orta büyüklükte devletlerin (OBD) uluslararası siyasetteki konumları ve dış politikaları; Türkiye'nin bir OBD olup olmadığı; Türk dış politikasının belirleyicileri, ayırt edici özellikleri, karar süreçleri ve aktörleri; Türkiye'nin dış politika davranış örüntüsünün diğer orta büyüklükte devletlerle ne derece benzeştiği ve ayrıştığıın mukayeseli analizi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Türk dış politikasındaki süreklilik ve değişimi, diplomasi tarzı, aktör, coğrafi odak ve ittifak tercihleri bağlamında, eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebilecek</li><li>• <b>2-</b> Türk dış politikasının yapısal ve konjonktürel belirleyicileri arasındaki farkları tespit edebilecek;</li><li>• <b>3-</b> İdeolojik eğilimler ve dış politika tercihleri arasındaki bağlantıyı anlamlandırabilecek</li><li>• <b>4-</b> Türkiye'de iç ve dış politika arasındaki etkileşimi eleştirel gözle ele alabilecek</li><li>• <b>5-</b> Farklı küresel bağlamlarda Türkiye'nin uluslar arası konumunu çözümleyebileceklerdir</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Haftalık dersler halinde yapılacak olup her ders için haftalık okuma ödevleri verilecektir. İlk dört derste Türk dış politikasını anlamlandırmaya yönelik genel bir çerçeve ortaya konacaktır. Bu aşamada konular ağırlıklı olarak öğretim üyesi tarafından işlenecektir. Bu genel çerçeveyin üzerine, izleyen dersler okumalara dayalı tartışmalar biçiminde gerçekleştirilecektir. Bu nedenle öğrencilerin derslere etkin katılımı zorunludur. Bu aşamada öğretim üyesi tartışmalarda daha çok kolaylaştırıcı rol üstlenecektir. Ders içeriği ve okumalar İngilizce'dir. İngilizce dil yetkiliği şarttır. Öğrencilerin her ders öncesi o hafta için verilen okumaları yapmış olmaları beklenmektedir. Devam zorunlu, ancak yeterli değildir. Öğrencilerin sınıftaki tartışmalara etkin katılımı beklenmektedir. Öğrencilerin bilgisayar ve sosyal medya becerilerini bu derste zaman zaman kullanmaları gerekecektir. Konular işlenirken yeni medya araç ve malzemeleri geleneksel eğitim ve öğretim yöntemleri ile birlikte kullanılacaktır. Ders yükümlülükleri arasında bir kitap incelemesi, bir sunuş ve bir dönem sonu final ödevi bulunacaktır.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel Giriş: Orta Büyüklükte Devlet (OBD) Nedir?	Cooper and Mo (2013), Gecelovsky (2011), Jordaan (2010)
2	Türkiye OBD midir?	Barlas (2005) and Yalçın (2012); Han and Tür (2011).
3	TDP'nin Tarihsel Süreklilik ve Değişim Boyutları	Deringil (1987); Aydın (1999) and Deringil (1982)
4	Soğuk Savaş'ta TDP	Aydın (2000); Ulman and Dekmejiyan (1968); Hale (2013: 78-134)
5	Soğuk Savaş sonrası TDP	Kut (2000); Hale (2013: 135-157)
6	Türkiye ve ABD Stratejik Ortaklığı	Aydın (2009); Hale (2013: 158-173)

7	Türkiye ve AB: Bitmeyen Adaylık	Hale (2013: 174-193)
8	Türkiye’de dış politika yapım süreci: aktörler, itici güçler ve süreçler	Özcan (2009); Robins (2003: 52-92)
9	AKP ve Stratejik Derinlik Evresi	Davutoğlu (1996); Aras (2009)
10	Yükselen bir güç olarak Türkiye: Potansiyel ve Gerçekleşme	Kirişçi (2009); Kirişçi and Kaptanoğlu (2011)
11	“Yeni” TDP’nin Orta Doğu Sınavı	Benli-Altunışık (2009); Oğuzlu and Kibaroglu (2010)
12	Öğrenci Sunuşları I	
13	Öğrenci Sunuşları II	
14	“Arap Baharı” sonrası TDP’nin yeniden “askerileşmesi” ve “Batılılaşması”	Öniş (2014); Oğuzlu (2014).

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Hale, W. (2013), Turkish Foreign Policy since 1774, Third Edition, London: Routledge.  
Rubin, B. And K. Kirişçi (eds.) (2002), Turkey in World Politics: An Emerging Multiregional Power, Istanbul. Boğaziçi University Press.  
Robins, P. (2003), Suits and Uniforms: Turkish Foreign Policy since the Cold War, London: Hurst & Company.

## DİĞER KAYNAKLAR

Oran, Baskın ed. (2001). Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, (1919-1980), Vol. 1. İstanbul: İletişim Yayınları.  
Oran, Baskın ed. (2002). Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, (1980-2001), Vol. 2. İstanbul: İletişim Yayınları.  
Oran, Baskın ed. (2013). Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, (2001-2012), Vol. 3. İstanbul: İletişim Yayınları.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	15
Uygulama	14	-
Ödev	2	5
Sunum/Jüri	1	25
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	1	15
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	14	0	0
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	14.7	14.7
Diğer Uygulamalara Hazırlık	1	15	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	6.2	86.8
Final Sınavı	1	29	29
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>187.5</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek