

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Ekonomi Politik	EC 632	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Ekonomi					
Öğrenim Türü:	yüz yüze					
Ön Koşullar	yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Doktora					
Dersin Koordinatörü:	Hasan Tekgüç					
Dersin Amacı:	Dersin amacı öğrencilere i) empirik makaleleri eleştirel bir gözle okumayı; ii) teset edilebilir bir hipotez oluşturmayı; iii) ve bu hipotezi test edecek bir veri setini bir araya koymayı öğretmektir. Derste ağırlık son yıllarda popülerleşen enstürman değişkeni, farkların farkı gibi metodlara verilecektir. Dönem sonunda öğrencilerin Diğer Kaynaklar kısmından seçecekleri bir makaleyi yeniden üretmeleri veya aynı teknikleri başka bir veri setine uygulamaları beklenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Bu ders uygulamalı bir politik ekonomi dersidir. Derste ekonometri teorisinden çok metodların uygulanmasında ortaya çıkan problemlere odaklanılacaktır. Öğrencilerin ekonometri temel bilgilerine sahip oldukları varsayılmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- İstatistiksel araçları kullanabilir, veritabanlarını kullanma yeteneği kazanır. Stata yazılımını temel yetkinlik kazanır.• 2- Ekonomideki çeşitli metodolojik yaklaşımları kavrar• 3- Mevcut teorileri ve metotları kullanarak orijinal bir araştırma sorusunun cevabını araştırır					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretim üyesi metot konularının işlendiği haftalarda ders materyalini derste anlatır. Ayrıca dönem ödevi için öğrencilerin Diğer Kaynaklar kısmından seçecekleri bir makaleyi yeniden üretmeleri veya aynı teknikleri başka bir veri setine uygulamaları beklenmektedir.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Doğal Deneyler	Giriş	ÖÇ 2
2	Teorinin önemi	Jadayeve ve Girardi	ÖÇ 2
3	Rassal Deneyler	Angrist & Pischke 1	ÖÇ 2
4	Rassal Deneyler	Angrist & Pischke 1	ÖÇ 2
5	Regresyon	Angrist & Pischke 2	ÖÇ 2
6	Regresyon	Angrist & Pischke 2	ÖÇ 2
7	Enstürman Değişken	Angrist & Pischke 3	ÖÇ 2
8	Enstürman Değişken	Angrist & Pischke 3	ÖÇ 2
9	Democracy causes growth	Acemoğlu vd.	ÖÇ 1 & ÖÇ3
10	RDD	Angrist & Pischke 4	ÖÇ 2
11	Islamic Rule; Darbeler ve borsa getirisi	Meyersson; Girardi ve Bowles	ÖÇ 1 & ÖÇ3
12	Farkların farkı	Angrist & Pischke 5	ÖÇ 2
13	Çifte kısaç: Toprak dağılımı ve etnik çatışma	Oyvat ve Tekgüç	ÖÇ 1 & ÖÇ3
14	Doğalgaz, hava kirliliği ve bebek ölümleri	Cesur vd.	ÖÇ 1 & ÖÇ3

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Textbooks:

1. J.D. Angrist & J.N. Pischke, Mastering Metrics (Princeton UP, 2014).
2. D.A. Freedman, Statistical Models Theory and Practice, Revised Edition (Cambridge UP, 2009).
3. Stock, J. H., & Watson, M. W. (2012). Introduction to econometrics: Global edition. (Pearson, Boston).

DİĞER KAYNAKLAR

Empirical Microeconomics Research from Turkey

- Cesur, R., & Mocan, N. (2018): "Education, Religion, and Voter Preference in a Muslim Country," Journal of Population Economics. 31(1): 1-44.
- Cesur, R., E. Tekin & A. Ulker. (2017). "Air Pollution and Infant Mortality: Evidence from the Penetration of Natural Gas," The Economic Journal. 127(600).
- Cesur, R. P. M. Gunes, E. Tekin, & A. Ulker (2017). "The Value of Socialized Medicine: The Impact of Universal Primary Healthcare Provision on Mortality Rates in Turkey," Journal of Public Economics. 150: 75-93.
- Berker, A. (2012). Türkiye'deki silahlı çatışmanın eğitimsel erişime etkileri: Kuşak analizi. METU Studies in Development, 39(2), 197-235.
- Oyvat, Cem & Hasan Tekgüç. Double Squeeze on Educational Development: Land Inequality and Ethnic Conflict in Southeastern Turkey, 2017. Greenwich Papers in Political Economy #49. <http://gala.gre.ac.uk/16812/>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	25
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Arazi Çalışması	-	-
Proje	-	-
Ödev	1	25
Sunum/Jüri	-	-
Derse Özgü Staj	-	-
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	-	-
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	-	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	-	-
Final Sınavı	1	50
Total:	16	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

--	--	--	--

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Proje	1	20	20
Ödev	0	0	0
Sunum/Jüriye Hazırlık	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Diğer Uygulamalara Hazırlık	0	0	0
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	8	80
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	0	0	0
Final Sınavı	1	45.5	45.5
Toplam İş Yüğü (saat):			187.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek