

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Kalkınma İktisadında Para ve Banka Teorileri	EC 521	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	7.5
Akademik Birim:						
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Hasan Tekgüç					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilerin ekonomik kalkınma süresinde finansal sektör ve reel ekonomi arasında ortaya çıkan ana ilişkiler hakkındaki anlayışlarını geliştirmektir. Ders, finansın prensiplerini gelişkin kapitalist ülkeler, kalkınmakta olan ülkeler, merkezi planlamadan piyasa ekonomisine geçiş sürecindeki ülkeler ve uluslararası finans arka planlarında işler.					
Dersin İçeriği:	İşlenen başlıklar arasında para politikası, döviz ve uluslararası borç, kredi tahsisi, finansal serbestleşme, ekonomik kalkınmada finans kurumlarının rolü bulunmaktadır. Bu ders bir diğer taraftan da, öğrencilerin finans teorilerinin ileri seviyede anlamalarını, ekonometrik çalışmalar ışığında ampirik güçlerini görmelerini, ve yükselen piyasalar ve kalkınmakta olan ülkeler etrafında uygulamalarını öğrenmelerini hedefler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- finansal aracılık ve bankaların kalkınma sürecinde oynadıkları roller hakkındaki teorileri tanımlayabilme ve kullanabilme• 2- Finansal piyasa işlemlerinin risk-getiri analizini yapabilme, sermaye varlıkları fiyatlandırma modeline (CAPM) aşına olma, kurumsal finans teorisini tartışabilme, finansal aracılık modellerine hakim olma, türev fiyatlama teorilerini tartışabilme ve uygulayabilme• 3- Finans piyasalarının kurumsal ve ampirik boyutlarından haberdar olma ve finansal piyasa ve fiyatlar üzerine yapılmış ekonometrik çalışmaları sınıflandırabilme ve tartışabilme• 4- Kalkınmış ve kalkınmakta olan ülkelerdeki ana hisse piyasalarının yanında gelecek ve türev piyasalarının kurumsal yapısına, bilgiyi toplayıp dağıttıkları mekanizmalar da dahil olacak şekilde, aşına olma• 5- Kalkınmış ülkelerdeki ana akım finans teorilerinin geçerliliğini değerlendirebilecek kabiliyete sahip olma ve bunu değerlendirmeyi bir kalkınma ekonomisti bakış açısıyla yapabilme• 6- Kurum finansmanı ve finansal piyasa işlemlerinin risk-getiri analizini sağlam bir şekilde yapabilme• 7- Türev varlık fiyatlaması ile ilgili bilgi sahibi olma• 8- Hisse piyasaları ve bankaların operasyonlarının teorik ve kurumsal analizini yapabilme					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri						

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş ve tanışma	
2	Bankalar neden vardır?	Mishkin (2002) Ch. 1 ve 2 Heffernan Ch. 1 ve 2
3	Bankalar ve ekonomik kalkınma	Mishkin (2002) Ch. 9 ? 10 Heffernan Ch.
4	Bankalar, hisse piyasalarına karşı	Mishkin (2002) Ch 7
5	Kredi sınırlaması ve fazla borç verme	Mishkin Ch. 4 ? 5 - 6
6	Banka krizleri ve düzenlemeci tepkiler	Heffernan Ch.4 - 5

7	Finansal kriz	Heffernan Ch. 8
8	Modern portföy teorisi	Copeland and Weston, Ch. 15
9	Risk yönetimi	Mishkin Ch. 9 ? 10 Heffernan Ch. 3
10	Finansal baskılama ve Vaşington uzlaşısı	Mishkin Ch. 8 20.
11	Serbestleşme okulunun eleştirisi	Heffernan Ch. 7 ? 8 ? 9
12	Vaşington sonrası uzlaşısı	Heffernan 7 ? 8 - 9
13	İhtiyatlı düzenleme ve yükselene piyasalar	Heffernan Ch. 6 ve Ch. 9
14	Bankaların Kurumsal Gelişimi	Heffernan Ch. 1 ? 2 - 10

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Mishkin F, 2001, The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 6th ed., Addison Wesley.
Heffernan, S. 2005. Modern Banking, Chichester: Wiley.
Lewis, MK and Davis, KT, 1987, Domestic and International Banking, Hemel Hempstead: Phillip Allan.
Toporowski, Jan `Why the World economy Needs a Financial Crash` and other critical essays on finance and financial economics London: Anthem Press 2010.

DİĞER KAYNAKLAR

Copeland, T.E. & Weston, J.F., Financial Theory and Corporate Policy, Addison-Wesley, 1988.
Edwards, F. & Ma, C., Futures and Options, McGraw Hill: New York, 1992.
Elton, E. & Gruber, M.J., Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 5th edition, J. Wiley, New York, 1995

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	2	40
Final Sınavı	1	60
Total:	3	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	2	50	100
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42
Final Sınavı	1	50	50
Toplam İş Yüğü (saat):			234

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#
OC1
OC2
OC3
OC4
OC5
OC6
OC7
OC8

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek