

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                                   | Kodu  | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Kalkınma İktisadında Para ve Banka Teorileri | EC 521  | Güz     | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 7.5  |
| Akademik Birim:                              |   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                                | Örgün eğitim  |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                                  | Yok   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                                | İngilizce   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                               | Yüksek Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                         | Hasan Tekgüç  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                                | Bu dersin amacı öğrencilerin ekonomik kalkınma süresinde finansal sektör ve reel ekonomi arasında ortaya çıkan ana ilişkiler hakkındaki anlayışlarını geliştirmektir. Ders, finansın prensiplerini gelişkin kapitalist ülkeler, kalkınmakta olan ülkeler, merkezi planlamadan piyasa ekonomisine geçiş sürecindeki ülkeler ve uluslararası finans arka planlarında işler.   |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                              | İşlenen başlıklar arasında para politikası, döviz ve uluslararası borç, kredi tahsisi, finansal serbestleşme, ekonomik kalkınmada finans kurumlarının rolü bulunmaktadır. Bu ders bir diğer taraftan da, öğrencilerin finans teorilerinin ileri seviyede anlamalarını, ekonometrik çalışmalar ışığında ampirik güçlerini görmelerini, ve yükselen piyasalar ve kalkınmakta olan ülkeler etrafında uygulamalarını öğrenmelerini hedefler.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):               | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> finansal aracılık ve bankaların kalkınma sürecinde oynadıkları roller hakkındaki teorileri tanımlayabilme ve kullanabilme</li><li>• <b>2-</b> Finansal piyasa işlemlerinin risk-getiri analizini yapabilme, sermaye varlıkları fiyatlandırma modeline (CAPM) aşına olma, kurumsal finans teorisini tartışabilme, finansal aracılık modellerine hakim olma, türev fiyatlama teorilerini tartışabilme ve uygulayabilme</li><li>• <b>3-</b> Finans piyasalarının kurumsal ve ampirik boyutlarından haberdar olma ve finansal piyasa ve fiyatlar üzerine yapılmış ekonometrik çalışmaları sınıflandırabilme ve tartışabilme</li><li>• <b>4-</b> Kalkınmış ve kalkınmakta olan ülkelerdeki ana hisse piyasalarının yanında gelecek ve türev piyasalarının kurumsal yapısına, bilgiyi toplayıp dağıttıkları mekanizmalar da dahil olacak şekilde, aşına olma</li><li>• <b>5-</b> Kalkınmış ülkelerdeki ana akım finans teorilerinin geçerliliğini değerlendirebilecek kabiliyete sahip olma ve bunu değerlendirmeyi bir kalkınma ekonomisti bakış açısıyla yapabilme</li><li>• <b>6-</b> Kurum finansmanı ve finansal piyasa işlemlerinin risk-getiri analizini sağlam bir şekilde yapabilme</li><li>• <b>7-</b> Türev varlık fiyatlaması ile ilgili bilgi sahibi olma</li><li>• <b>8-</b> Hisse piyasaları ve bankaların operasyonlarının teorik ve kurumsal analizini yapabilme</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri          |   |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular                                | Ön Hazırlık                                    |
|-------|--|--|
| 1     | Giriş ve tanışma                       |  |
| 2     | Bankalar neden vardır?                 | Mishkin (2002) Ch. 1 ve 2 Heffernan Ch. 1 ve 2 |
| 3     | Bankalar ve ekonomik kalkınma          | Mishkin (2002) Ch. 9 ? 10 Heffernan Ch.        |
| 4     | Bankalar, hisse piyasalarına karşı     | Mishkin (2002) Ch 7                            |
| 5     | Kredi sınırlaması ve fazla borç verme  | Mishkin Ch. 4 ? 5 - 6                          |
| 6     | Banka krizleri ve düzenlemeci tepkiler | Heffernan Ch.4 - 5                             |

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 7  | Finansal kriz                              | Heffernan Ch. 8                    |
| 8  | Modern portföy teorisi                     | Copeland and Weston, Ch. 15        |
| 9  | Risk yönetimi                              | Mishkin Ch. 9 ? 10 Heffernan Ch. 3 |
| 10 | Finansal baskılama ve Vaşington uzlaşısı   | Mishkin Ch. 8 20.                  |
| 11 | Serbestleşme okulunun eleştirisi           | Heffernan Ch. 7 ? 8 ? 9            |
| 12 | Vaşington sonrası uzlaşısı                 | Heffernan 7 ? 8 - 9                |
| 13 | İhtiyatlı düzenleme ve yükselene piyasalar | Heffernan Ch. 6 ve Ch. 9           |
| 14 | Bankaların Kurumsal Gelişimi               | Heffernan Ch. 1 ? 2 - 10           |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Mishkin F, 2001, The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 6th ed., Addison Wesley.  
Heffernan, S. 2005. Modern Banking, Chichester: Wiley.  
Lewis, MK and Davis, KT, 1987, Domestic and International Banking, Hemel Hempstead: Phillip Allan.  
Toporowski, Jan `Why the World economy Needs a Financial Crash` and other critical essays on finance and financial economics London: Anthem Press 2010.

## DİĞER KAYNAKLAR

Copeland, T.E. & Weston, J.F., Financial Theory and Corporate Policy, Addison-Wesley, 1988.  
Edwards, F. & Ma, C., Futures and Options, McGraw Hill: New York, 1992.  
Elton, E. & Gruber, M.J., Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 5th edition, J. Wiley, New York, 1995

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı     | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|----------|----------------|
| Proje                   | 2        | 40             |
| Final Sınavı            | 1        | 60             |
| <b>Total:</b>           | <b>3</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                          | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                           | 14     | 3             | 42                    |
| Proje                                | 2      | 50            | 100                   |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14     | 3             | 42                    |
| Final Sınavı                         | 1      | 50            | 50                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>        |        |               | <b>234</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC6 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC7 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC8 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek