

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Almanca I | GER 101 | Güz-Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Yabancı Diller Yüksekokulu | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | Türkçe | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Günlük düzeyde dil kullanımı, Alman kültürü ve toplumu hakkında bilgi edinilmesi | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Almanca dil bilgisi ve telafuzu, sözlü ve yazılı Almanca arasındaki fark. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- A1 dil seviyesine ulaşmak• 2- Günlük hayatta kendini ifade edebilmek• 3- Soruları sormak ve cevaplamak, adres, yön, zaman ve hava hakkında bilgi verebilmek• 4- Almanya'nın kültürel ve sosyal özelliklerini öğrenmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Etkileşimler, diyalog, konuşma etkinlikleri, Öğretmen tarafından hazırlanmış ve öğrencinin özel ihtiyaçlarına göre uyarlanmış ders kitaplarından ve çalışma kağıtlarından alınırlar. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | General Expressions: how to introduce yourself, how to greet and welcome people. "Der/Die/Das/" as a characteristic of German language | - |
| 2 | The difference between "Du" and "Sie" - The conjugation of the word "sein" (to be), asking simple questions about times and places | Studying a specially prepared worksheet |
| 3 | Personal pronouns, the conjugation of regular verbs in Present Tense, Questions Words | Studying a specially prepared worksheet |
| 4 | The accusative and dative cases and its use with regard to personal pronouns - The German verbs "mögen" and "möchten" ("like" and "want", Possessive pronouns | Homework: Students had to put themselves in the everyday life of an Erasmus students with the regard to the question: what do you really want or have to say, which expressions are useful or even necessary? |
| 5 | The use of the German word "man", Clock time, Contrasts like "good" and "bad", "cheap", "expensive" etc. | A small test about the previous lessons and studying a specially prepared worksheet |
| 6 | The verb "brauchen" (to need), separable verbs, with and without, the German plural | Studying a specially prepared worksheet |
| 7 | The verb "sein" (to be) in Past tense, Repetition of the previous learning material | Studying a specially prepared worksheet and a small test |
| 8 | Colours, Präpositions, the difference between written and spoken German using the example of the verb "sehen" (to see) | Studying a specially prepared worksheet |

| | | |
|----|---|--|
| 9 | "Nicht "oder "kein" (not or no), Questions words, Accusative and Dative objects, Imperativ, Gestern (yesterday), heute (today), morgen (Tomorrow) | Studying a specially prepared worksheet |
| 10 | Repetition and deepening the use of prepositions, The most common mistakes in German Languages | Studying a specially prepared worksheet and a picture story about prepositions |
| 11 | Repetition and deepening use of seperable verbs in Present and Past tense | Making sentences from single words as a homework |
| 12 | Auxiliary Verbs, Causal sentencen, conjunctions ("schon", "erst", "noch nicht", "nicht mehr") | Studying a specially prepared worksheet |
| 13 | Comparative, Building short sentences with Akkusative and Dative Objects | Studying a specially prepared worksheets |
| 14 | Sentence Structure, Repetition and Deepening of conjungtions | A small test, an exercise from a typical German Textbook |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

German TV series, Lyrics from Nena, Rammstein and Die Fantastischen Vier

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 25 |
| Uygulama | 14 | 25 |
| Ödev | 10 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 39 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 10 | 3 | 30 |
| Ödev | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 11 | 11 |

Toplam İş Yüğü (saat):

125

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek