

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Almanca I	GER 101	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Yabancı Diller Yüksekokulu					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	Türkçe					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Günlük düzeyde dil kullanımı, Alman kültürü ve toplumu hakkında bilgi edinilmesi					
Dersin İçeriği:	Almanca dil bilgisi ve telafuzu, sözlü ve yazılı Almanca arasındaki fark.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> A1 dil seviyesine ulaşmak</li><li>• <b>2-</b> Günlük hayatta kendini ifade edebilmek</li><li>• <b>3-</b> Soruları sormak ve cevaplamak, adres, yön, zaman ve hava hakkında bilgi verebilmek</li><li>• <b>4-</b> Almanya'nın kültürel ve sosyal özelliklerini öğrenmek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Etkileşimler, diyalog, konuşma etkinlikleri, Öğretmen tarafından hazırlanmış ve öğrencinin özel ihtiyaçlarına göre uyarlanmış ders kitaplarından ve çalışma kağıtlarından alınırlar.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	General Expressions: how to introduce yourself, how to greet and welcome people. "Der/Die/Das/" as a characteristic of German language	-
2	The difference between "Du" and "Sie" - The conjugation of the word "sein" (to be), asking simple questions about times and places	Studying a specially prepared worksheet
3	Personal pronouns, the conjugation of regular verbs in Present Tense, Questions Words	Studying a specially prepared worksheet
4	The accusative and dative cases and its use with regard to personal pronouns - The German verbs "mögen" and "möchten" ("like" and "want", Possessive pronouns	Homework: Students had to put themselves in the everyday life of an Erasmus students with the regard to the question: what do you really want or have to say, which expressions are useful or even necessary?
5	The use of the German word "man", Clock time, Contrasts like "good" and "bad", "cheap", "expensive" etc.	A small test about the previous lessons and studying a specially prepared worksheet
6	The verb "brauchen" (to need), seperable verbs, with and without, the German plural	Studying a specially prepared worksheet
7	The verb "sein" (to be) in Past tense, Repetition of the previous learning material	Studying a specially prepared worksheet and a small test
8	Colours, Präpositions, the difference between written and spoken German using the example of the verb "sehen" (to see)	Studying a specially prepared worksheet

9	"Nicht "oder "kein" (not or no), Questions words, Accusative and Dative objects, Imperativ, Gestern (yesterday), heute (today), morgen (Tomorrow)	Studying a specially prepared worksheet
10	Repetition and deepening the use of prepositions, The most common mistakes in German Languages	Studying a specially prepared worksheet and a picture story about prepositions
11	Repetition and deepening use of seperable verbs in Present and Past tense	Making sentences from single words as a homework
12	Auxiliary Verbs, Causal sentencen, conjunctions ("schon", "erst", "noch nicht", "nicht mehr")	Studying a specially prepared worksheet
13	Comparative, Building short sentences with Akkusative and Dative Objects	Studying a specially prepared worksheets
14	Sentence Structure, Repetition and Deepening of conjungtions	A small test, an exercise from a typical German Textbook

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

German TV series, Lyrics from Nena, Rammstein and Die Fantastischen Vier

## DİĞER KAYNAKLAR

--

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	25
Uygulama	14	25
Ödev	10	10
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>39</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	10	3	30
Ödev	14	3	42
Final Sınavı	1	11	11

Toplam İş Yüğü (saat):	125
------------------------	-----

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

### PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek