

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu  | Yarıyıl   | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Almanca I                           | GER 101   | Güz-Bahar | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 5    |
| Akademik Birim:                     | Yabancı Diller Yüksekokulu  |           |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim  |           |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | -   |           |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | Türkçe  |           |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans  |           |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | --  |           |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Günlük düzeyde dil kullanımı, Alman kültürü ve toplumu hakkında bilgi edinilmesi  |           |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Almanca dil bilgisi ve telafuzu, sözlü ve yazılı Almanca arasındaki fark.   |           |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> A1 dil seviyesine ulaşmak</li><li>• <b>2-</b> Günlük hayatta kendini ifade edebilmek</li><li>• <b>3-</b> Soruları sormak ve cevaplamak, adres, yön, zaman ve hava hakkında bilgi verebilmek</li><li>• <b>4-</b> Almanya'nın kültürel ve sosyal özelliklerini öğrenmek</li></ul> |           |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Etkileşimler, diyalog, konuşma etkinlikleri, Öğretmen tarafından hazırlanmış ve öğrencinin özel ihtiyaçlarına göre uyarlanmış ders kitaplarından ve çalışma kağıtlarından alınırlar.  |           |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık   |
|-------|---|---|
| 1     | General Expressions: how to introduce yourself, how to greet and welcome people. "Der/Die/Das/" as a characteristic of German language                        | -   |
| 2     | The difference between "Du" and "Sie" - The conjugation of the word "sein" (to be), asking simple questions about times and places                            | Studying a specially prepared worksheet   |
| 3     | Personal pronouns, the conjugation of regular verbs in Present Tense, Questions Words   | Studying a specially prepared worksheet   |
| 4     | The accusative and dative cases and its use with regard to personal pronouns - The German verbs "mögen" and "möchten" ("like" and "want", Possessive pronouns | Homework: Students had to put themselves in the everyday life of an Erasmus students with the regard to the question: what do you really want or have to say, which expressions are useful or even necessary? |
| 5     | The use of the German word "man", Clock time, Contrasts like "good" and "bad", "cheap", "expensive" etc.  | A small test about the previous lessons and studying a specially prepared worksheet   |
| 6     | The verb "brauchen" (to need), separable verbs, with and without, the German plural   | Studying a specially prepared worksheet   |
| 7     | The verb "sein" (to be) in Past tense, Repetition of the previous learning material   | Studying a specially prepared worksheet and a small test  |
| 8     | Colours, Präpositions, the difference between written and spoken German using the example of the verb "sehen" (to see)  | Studying a specially prepared worksheet   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9  | "Nicht "oder "kein" (not or no), Questions words, Accusative and Dative objects, Imperativ, Gestern (yesterday), heute (today), morgen (Tomorrow) | Studying a specially prepared worksheet  |
| 10 | Repetition and deepening the use of prepositions, The most common mistakes in German Languages  | Studying a specially prepared worksheet and a picture story about prepositions |
| 11 | Repetition and deepening use of seperable verbs in Present and Past tense   | Making sentences from single words as a homework                               |
| 12 | Auxiliary Verbs, Causal sentencen, conjunctions ("schon", "erst", "noch nicht", "nicht mehr")   | Studying a specially prepared worksheet  |
| 13 | Comparative, Building short sentences with Akkusative and Dative Objects  | Studying a specially prepared worksheets                                       |
| 14 | Sentence Structure, Repetition and Deepening of conjungtions  | A small test, an exercise from a typical German Textbook                       |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

German TV series, Lyrics from Nena, Rammstein and Die Fantastischen Vier

## DİĞER KAYNAKLAR

|  |
|--|
|  |
|--|

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım                 | 14        | 25             |
| Uygulama                | 14        | 25             |
| Ödev                    | 10        | 10             |
| Final Sınavı            | 1         | 40             |
| <b>Total:</b>           | <b>39</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler  | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati   | 14     | 3             | 42                    |
| Uygulama     | 10     | 3             | 30                    |
| Ödev         | 14     | 3             | 42                    |
| Final Sınavı | 1      | 11            | 11                    |

Toplam İş Yüğü (saat):

125

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

### PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek