

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| Almanca II | GER 102 | Güz-Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Yabancı Diller Yüksekokulu | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Almanca I | | | | | |
| Öğrenim Dili: | Türkçe | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Kişi, günlük hayattaki ihtiyaçlarını karşılayabilecek kadar günlük ifadeleri anlayabilir ve kullanabilir. Basit cümleler kurarak konuşma ortaklarıyla yavaş ve net konuşarak, basit bir şekilde iletişim kurabilir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Almanca dil bilgisi, Almanca gramer ve Almanca konuşma üzerinde durulur. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Etkin biçimde geniş ve geçmiş zamanı kullanır• 2- Yemek alışkanlıkları, otel iletişimi, kutlamalar, mevsimler, aylar, hava durumu, ev, yol tarifi ve yolculuk hakkında konuşup yazabilir• 3- Öğrenci, Almanca Dilbilgisi hususunda temel dilbilgisi kavramları aracılığıyla Almanca dilsel oluşumları analiz etmeyi öğrenir.• 4- Almanca cümleleri dilsel açıdan analiz etmeyi öğrenir. Bu vesileyle Almanca kendi cümlelerini kurma becerisi gelişir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Çeşitli görsel-işitsel materyaller, Otantik dökümanlar, Grup ve Bireysel çalışmalar, Aktif Katılım, Sınavlar, Ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Almancadaki Temel Cümleler ve Yan Cümleler | |
| 2 | Yemek yeme alışkanlıkları hakkında konuşma. | |
| 3 | Yiyecek İçecekler, Yol ve yolculuk hakkında bilgi edinme | |
| 4 | Yol ve Yolculuk hakkında telefon görüşmesi yapma. | |
| 5 | Geçmiş hakkında konuşma, önceki gün ne yaptığını anlatma. | |
| 6 | Günelik hayatımızda yaptıklarımız, kutlamalar ve seyahatler hakkında konuşma. | |
| 7 | Ne ne zaman kutlanır, mevsimler, aylar. | |
| 8 | Hava durumu, şehirde neyin nerede olduğunu söyleme. | |
| 9 | Yol sorma ve yol tarifi verme. | |
| 10 | Şehirde bulunan yerler, bir şeyi betimleme, evimiz. | |
| 11 | Bir şey hakkında görüş söyleme ve değerlendirme. | |
| 12 | Bir şehir hakkında konuşma, hoş giden ve gitmeyen şeyleri değerlendirmek. | |

| | | |
|----|---|--|
| 13 | Elektronik posta yoluyla görüşme ayarlama, mevcut görüşmeyi erteleme. | |
| 14 | Otelde sorun çözme ve genel tekrar | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|---|
| - |
|---|

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 20 |
| Ödev | 5 | 15 |
| Sunum/Jüri | 1 | 15 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 30 |
| Total: | 22 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 6 | 8 | 48 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek