

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Almanca III	GER 103	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Yabancı Diller Yüksekokulu					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Almanca II					
Öğrenim Dili:	Türkçe					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Dersin amacını, Almancada sık kullanılan cümle dönüştürüm yapılarının çözümlemeleri oluşturmaktadır. Buna göre, öncelikle Almancadaki cümle/yargı değeri taşıyan ve şizdizim açısından 'ekonomi' arz eden çekimsiz fiil yapıları (Partizip I/Partizip II) ele alınıp ardından bu yapılar ile ilgi kuran yan cümleler (Relativsatz) arasındaki dönüştürüm işlemleri konu edilmektedir. Ardından yine şizdizim açısından 'ekonomi' arz eden yapılar arasında yer alan mastarlı yan cümleler (Infinitivsatz) işlenmektedir. Bu yapılar ile şizdizim açısından benzerlik göstermek ile birlikte anlam/işlev bazında farklı olan ve zarf işlevli yan cümlelere (Adverbialsatz) giriş amacıyla amaç bildiren yan cümleler (Finalsatz) konusu ile ders devam etmekte ve bitmektedir.					
Dersin İçeriği:	Almanca Dilbilgisi III dersinde Almanca dilbilgisinin orta ve orta-ileri seviyede kavram ve konuları üzerinde durulmaktadır. Orta seviye (B1-B2) kapsamındaki Dilbilgisi konularına dair tekrar ve üstbakiş sunulmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Öğrenci, Almanca Dilbilgisi konusunda orta ve ileri-orta seviyedeki kavramları öğrenir.</li><li>• <b>2-</b> Öğrenci, Almanca Dilbilgisi hususunda orta ve ileri-orta seviyede dilbilgisi kavramları aracılığıyla Almanca dilsel oluşumları adlandırmayı öğrenir.</li><li>• <b>3-</b> Öğrenci, Almanca Dilbilgisi hususunda orta ve ileri-orta seviyede dilbilgisi kavramları aracılığıyla Almanca dilsel oluşumları analiz etmeyi öğrenir.</li><li>• <b>4-</b> Öğrenci, şizdizimsel bir yaklaşımla, Almanca orta ve ileri-orta seviyede cümleleri dilsel açıdan analiz etmeyi öğrenir. Bu vesileyle Almanca kendi cümlelerini kurma becerisi ilerler.</li><li>• <b>5-</b> Öğrenci, metindilbilgisel bir yaklaşımla, Almanca orta ve ileri -orta seviyede metinleri dilsel açıdan analiz etmeyi öğrenir. Bu vesileyle, Almanca kendi metin üretme becerisi ilerler.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Çeşitli görsel-işitsel materyaller, Otantik dökümanlar, Grup ve Bireysel çalışmalar, Aktif Katılım, Sınavlar, Ödevler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Almancada Fiilimsiler: 'Partizip I'	
2	Almancada Fiilimsiler: 'Partizip II'	
3	Almancada Fiilimsiler ile kurulan Sıfat Tamlamaları	
4	Almancada Fiilimsiler ile kurulan Sıfat İşlevli Yan Tümceler	
5	Almanca Fiilimsiler ile Kurulan Şizdizimsel Yapılar ile İlgi Kuran Yan Cümleler Arasındaki Dönüştürümler	
6	Almanca Fiilimsiler ile Kurulan Şizdizimsel Yapılar ile İlgi Kuran Yan Cümleler Arasındaki Dönüştürümler	
7	Almancada Fiilimsilerin Zarf İşlevli Kullanımı (Partizipialsätze)	

8	Almancada Mastar ile Kurulan Yan Cümleler (Infinitivsätze); 'Infinitiv Präsens-AKTIV'	
9	Almancada Mastar ile Kurulan Yan Cümleler (Infinitivsätze); 'Infinitiv Perfekt-AKTIV'	
10	Almancada Mastar ile Kurulan Yan Cümleler (Infinitivsätze); 'Infinitiv Präsens-PASSIV'	
11	Almancada Mastar ile Kurulan Yan Cümleler (Infinitivsätze); 'Infinitiv Perfekt-PASSIV'	
12	Almancada Zarf İşlevli Yan Cümleler: Amaç Bildiren -Yan- Cümleler (Finalsätze); Bağlaç ile Yan Cümle Kuruluşu	
13	Almancada Zarf İşlevli Yan Cümleler: Amaç Bildiren -Yan- Cümleler (Finalsätze); Bağlaç işlevli Zarflar (Konjunkionaladverb) ile Cümle Kuruluşu	
14	Almancada Zarf İşlevli Yan Cümleler: Amaç Bildiren -Yan- Cümleler (Finalsätze); Edat ve Fiili İsimleştirme (Nominalisierung durch: Präposition+Nomen) ile Cümle Kuruluşu	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

-
---

## DİĞER KAYNAKLAR

--

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Ödev	6	15
Sunum/Jüri	1	15
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Final Sınavı	1	30
<b>Total:</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	6	8	48
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	10	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	10	10
Final Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

### PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								
OC4								
OC5								

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek