

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Anayasa	KH 523	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Lisans eğitimini tamamlamış olmak					
Öğrenim Dili:	Türkçe					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Olgun AKBULUT					
Dersin Amacı:	1. Uluslararası insan hakları koruma sistemlerini öğretmek 2. İnsan haklarının daha da geliştirilmesi ve korunması için eleştirel düşünceye sahip olmak 3. Öğrencilere uluslararası insan hakları hukukunun iç hukukta uygulanmasını öğretmek ve iş imkanlarını artırmak					
Dersin İçeriği:	İnsan haklarının anlamı ve tarihsel gelişimi, İnsan hakları kuramı, Uluslararası insan hakları denetim sistemleri, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne başvuru yöntemi, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatları, ayrımcılık yasağı, eşitlik hakkı, ifade özgürlüğü, örgütlenme özgürlüğü, dinsel özgürlükler, seçme ve seçilme hakkı, eğitim hakkı, azınlık hakları, AB'de İnsan Hakları					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- 1. Uluslararası İnsan Hakları Hukukunu düzenleyen normlar ve içtihatlar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak2- 2. İnsan Hakları normlarını iç hukukta uygulayabiliyor olmak,3- 4. Avrupa İnsan hakları Mahkemesi'nin belli hukuki sorunlar hakkındaki kararlarını eleştirel gözle değerlendirebilmek,4- 4. Hukuka insan hakları duyarlılığına sahip bir hukukçu olarak yaklaşabilmek,					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı ve tartışma					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Giriş Dersi	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2
2	Uluslararası İnsan Hakları Rejimi	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3
3	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Nedir?	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3, 4
4	Ulusal Hukuk Çerçevesinde Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin Yeri	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3
5	Sözleşme'nin Temel İlkeleri	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3, 4
6	Özel Yaşama Saygı Hakkı	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3
7	Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Hakkı	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3

8	Sunumlar	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3, 4
9	Sunumlar	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3, 4
10	Sendikal Haklar	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3
11	Siyasal Parti Özgürlükleri	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3
12	Seçme ve Seçilme Hakkı	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3
13	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin Sınır Aşan Yargı Yetkisi	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3, 4
14	İnsan Hakları Eğitimi ve Aktivizmi	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3, 4

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- D.J. Harris and others, Law of the European Convention on Human Rights, Oxford University Press, Oxford, 2009.
- Jacobs & White, The European Convention on Human Rights, Oxford University Press, Oxford, 2006.
- Sibel İnceoğlu, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi ve Anayasa, Beta yay., İstanbul 2013.

DİĞER KAYNAKLAR

- Haftalık ders programında yer alan tüm ders materyallerinin kaynak olarak kullanılması gerekmektedir.
- D.J. Harris and others, Law of the European Convention on Human Rights, Oxford University Press, Oxford, 2009.
 - Jacobs & White, The European Convention on Human Rights, Oxford University Press, Oxford, 2006.
 - Sibel İnceoğlu, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi ve Anayasa, Beta yay., İstanbul 2013.
1. Manfred Nowak, Introduction to the International Human Rights Regime, Brill Academic Publishers, Leiden, 2003.
 2. Henry J. Steiner/ Philip Alston/ Ryan Goodman, International Human Rights in Context, Oxford University Press, 2007.
 3. Pieter van Dijk ... [et al.], Theory and Practice of the European Convention on Human Rights, Intersentia, 2006.
 4. R.A. Lawson/ H.G. Schermers, Leading Cases of the European Court of Human Rights, Ars Aequi Libri, 1997.
 5. Jakob Th. Möller, Alfred de Zayas, United Nations Human Rights Committee Case Law (1977-2008), N.P. Engel Publisher, 2009.
 6. Zehra F. Kabasakal Arat (Ed.), Human Rights in Turkey, University of Pennsylvania Press, 2007.
 7. For the Case Law of the ECHR: www.echr.coe.int

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	10
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Arazi Çalışması	-	-
Proje	-	-

Ödev	-	-
Sunum/Jüri	2	40
Derse Özgü Staj	-	-
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	-	-
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	3	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	-	-
Final Sınavı	4	40
Total:	10	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödev	0	0	0
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	35	70
Derse Özgü Staj	0	0	0
Diğer Uygulamalara Hazırlık	0	0	0
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	2	28
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	0	0	0
Final Sınavı	1	50	50
Toplam İş Yüğü (saat):			190

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

