

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sinema Üzerinden Uluslararası İlişkiler	IR 474	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Uluslararası İlişkiler					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Dimitrios TRIANTAPHYLLOU					
Dersin Amacı:	Uluslararası ilişkilerin doğası gereği disiplinler arası karakterinden ve bağlamını şekillendiren ve içeriğini sağlayan olaylar, popüler ve tarihsel karakterinden yararlanan bu ders, uluslararası ilişkiler konularını açıklamak ve anlamak için yedinci sanat örneklerini kullanmak üzere tasarlanmıştır. Metinlerin, filmlerin ve tartışmaların eşzamanlı kullanımı, soyut, tarihsel olay ve kavramları hayata geçirmeyi, öğrencilerin anlatılanları daha iyi anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği:	Savaş, çatışmanın yaygın karakteri, etnik temizlik, soğuk savaş ve nükleer caydırıcılık, karar verme ve kriz yönetimi, etik ve normlar, casusluk, terörizm, uluslararası ilişkilerin yerel kaynakları, iç savaş, az gelişmişlik ve şiddet					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Şiddetin kaynaklarını analiz edebilme ve mevcut uluslararası çatışmaların geleceğini ve etkilerini tartışma 2- Uluslararası ilişkilerin tarihsel bağlamı ve dinamikleri hakkında bir farkındalık geliştirmek 3- Küresel/bölgesel bağlamlarda ortaya çıktıkça ve işledikçe, Uluslararası ilişkilerin temel kavramlarının ve en acil sorunlarının anlaşılma düzeyini artırmak 4- Daha geniş küresel bağlamda güncel konuların birbirine bağlılık düzeyinin anlaşılmasını kolaylaştırmak 5- Uluslararası ilişkilerde yenilikçi düşünceyi kullanan ilgili materyalleri okunak ve üzerinde düşünmek 6- Sınıfta tartışıldığı gibi uluslararası konulardaki tartışmalara katılmak 7- Uzun süreli uluslararası çatışmaların neden olduğu kayıp ve ıstırapı tanıyarak, Uluslararası ilişkilerin geleceği için bir sorumluluk duygusu geliştirmek 8- Akademik etik ve dürüstlük standartlarına uygun, sınıfta edindiği bilgileri uygulayarak, iyi organize edilmiş, bilgilendirilmiş, mantıksal olarak tartışılmış, anlaşılır makaleler ve makaleler yazma becerisini geliştirmek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrencilerin dersten önce okumaları yapmaları ve görsel materyalleri tanımaları; ders dört üç haftalık modüller halinde gerçekleştirilecektir (5 hafta sürecek olan ilk modül hariç). Katılımcılar önce görsel materyali incelemek için bir araya gelecekler ve daha sonra derinlemesine tartışma yapmaları bekleniyor. Her modülün sonunda katılımcılar modül inceleme yazılarını teslim edeceklerdir.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel Tanıtım ve Tanışma	
2	Isınma: Sosyal Medya ve Propaganda: Özgürleştirme veya Köleleştirme	
3	Çatışmanın Doğası: Anarşi ve Şiddet	
4	Kimlik ve Etnik Köken	
5	Tartışma Haftası 1	
6	Çevre Krizi	
7	Savaşta Etik	

8	Tartışma Haftası 2	
9	KİS ve Terörizm	
10	Kriz Yönetimi ve Karar Verme	
11	Tartışma Haftası 3	
12	Kültür ve Savaş	
13	Soğuk Savaş	
14	Tartışma Haftası 4	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Nikos Moudouros, "Rethinking Islamic Hegemony in Turkey Through Gezi Park", Journal of Balkan and Neareastern Studies, Vol. 16, Iss. 2, 2014, pp. 181-195.
 "5 Things to Know About Turkey's Social Media Battle", The Wa/1 Street Journal, March 28, 2014, (online) <http://blons.wsi.com/brief/v/2014/03/28/5-thinns-to-know-about-turke11s-social-media-battle/>
 Joshua Green, "Kari Rove in a Corner", The Atlantic, Nov. 1, 2004, (online) <http://www.theatlantic.comlmaqazine/archive/2004/11/karl-rove-in-a-corner/303537/> Dan Balz, "Kari Rove the Strategist", Washington Post, July 23, 1999, (online) <http://www.washingtonpost.com/wp-srv/politics/campaigns/wh2000/stories/rove072399.h1m>
 Dan Nimmo, Political Persuaders, Brunswick, New Jersey, Transaction Pub., 2001, Ch. V., pp.191 -226. Robert B. Cialdini, Influence: The Psychology of Persuasion, New York, Collins Business, 2007, Ch. iv., pp. 114-166.

DİĞER KAYNAKLAR

- Douglas Rushkoff, Coercion, New York, River Head, 1999, "Introduction", pp. 1 -23.
 - Cynthia Weber, International Relations Theory: A Critical Introduction, Ch. il, pp. 17 - 35.
 - Joseph Nye, Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, Ch. 1. "Is There an Enduring Logic of Conflict in World Politics?"
 - Joseph Nye, Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, Ch. VI. "Intervention, Institutions, and Regional and Ethnic Conflicts", pp. 48 - 64
 - Robert W. Gregg, International Relations on Film, Boulder, Lynne Rienner, 1998, "Nationalism and Its Discontentsw", pp. 43 - 64.
 - Cynthia Weber, International Relations Theory: A Critical Introduction, Ch. IX, pp. 189- 216.
 William R. Cline, Robert Mendelsohn, Alan S. Mane, Glolobal Solutions, Bjorn Lomborg (Ed.), Cambridge, CUP, 2004, Part 1, pp. 13 - 61.
 Robert W. Gregg, International Relations on Film, Boulder, Lynne Rienner, 1998, "Ethics and International Law", pp. 181 -204.
 Michael Banton, Debate: Racism today: a perspective from international politics, Ethnic and Racial Studies, 22:3, 1999, pp. 606-615
 - Barbara Harfi, "No Lessons Learned from the Holocaust? Assessing Risks of Genocide and Political Mass Murder since 1955", American Political Sclence Review, Vol., Issue1., Feb., 2003, pp 57-73.
 - Bruce Hoffman, "Terrorism, Trend and Prospects", Ian O. Lesser, Countering New Terrorism, Santa Monica, Rand, 1999, pp. 7 - 38.
 - William F. Shughart, "An Analytical History of Terrorism, 1945-2000." Public Choice 128(1-2), 2006, pp. 7- 39.
 - David Tucker, "What's New about the New Terrorism and How Dangerous is it?" Terrorism and Political Violence 13(3), 2001, pp. 1-14.
 • Robert W. Gregg, International Relations on Film, Boulder, Lynne Rienner, 1998, "Decision Making and Crisis Management", pp. 109 - 130.
 - Charles W. Kegley, Shannon L. Blanton, World Politics: Trend and Transformation, Bostan, Wadsworth, 2014, Ch. 3, pp. 52 - 82.
 • Immanuel Kant, "Perpetual Peace: A Philosophical Sketch", An Answer to the Question: 'What is Enlightenment?', Landon, Penguin, 2009, pp. 12 - 66
 - Richard Sorabji, "Just War from Ancient Origins to the Conquistadors Debate and its Modern Relevance" in Richard Sorabji and David Rodin, Ethics of War: Shared Problems in Dil/ereni Traditions, Ashgate, 2006 pp. 11-29
 - Joh Barry "Could Afghanistan be Obama's Vietnam?", Newsweek, Jan. 31, 2009, (online) <http://www.newsweek.com/could-afghanistan-be-obamas-vietnam-77749>
 - Robert W. Gregg, International Relations on Film, Boulder, Lynne Rienner, 1998, "The Clash of Cultures", pp. 205 - 226.
 - John Lewis Gaddis, "International Relations Theory and the End of the Cold War," International Security, Vol. 17, No. 3, Winter 1992/93, pp. 5-58.
 - John Lewis Gaddid, We Know Now, Oxford, OUP, 1997, "Nuclear Weapons and the Early Cold War", pp. 85 -112.
 - 'John Lewis Gaddid, We Know Now, Oxford, OUP, 1997, "Nuclear Weapons and the Escalation of the Cold War", pp. 221 - 259.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	80
Total:	18	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	4	56
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	13	52
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1	2	2	2	1	2	1	2	1
OC2	3	3	3	3	2	1	1	1
OC3	2	2	2	2	2	1	1	1
OC4	2	2	2	2	2	1	1	1
OC5	1	1	1	2	3	2	3	1
OC6	2	2	2	2	2	1	1	1
OC7	2	2	2	2	2	1	1	1
OC8	1	1	1	1	3	2	2	2

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek