DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İletişim Kuramları	CF 231	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6

Akademik Birim:	İletişim Fakültesi
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	Levent SOYSAL
Dersin Amacı:	Bu derste, önemli kitle iletişim teorileri, toplum ve gündelik yaşama yönelik pratik uygulamaları üzerinde durularak eleştirel bir bakış açısıyla ele alınacaktır.
Dersin İçeriği:	Bu ders, kuram ve iletişimin doğasına yönelik genel meseleler çerçevesinde, kuram ve uygulama ilişkisinin ele alınması ile başlayacaktır. Bu genel temalar ders boyunca işlenilecek kuramlara eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşılmasına yardımcı olacaktır. Dersin devamında, iletişim süreçlerinin bilgi, anlam, sosyal etki ve kültür üretiminin inceleneceği kuramlar dizisi ele alınacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Kitle iletişim teorileri hakkında daha bilgi sahibi olmak • **2-** Uygulama gerektiren problem ve durumlar karşısında kuramların nasıl kullanacağına dair becerileri arttırmak • **3-** İletişim kuramlarının daha bilinçli eleştirilerini yapabilecek ve hatta yaratıcı birer kuramcı olmak
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Teorik/kuramsal Ders, Teorik/kuramsal Ders için çalışma süresi

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction and overview of the course	Yok
2	‘Kuram’ nedir? ‘Kuramlar’ nasıl oluşur?	Thinking About Theory” in An Integrated Approach to Communication Theory and Research (p. 13-30)
3	Sihirli Mermi veya Hipodermik Şırınga Kuramı	Chapter 9 Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes, and Effects
4	Seçici ve Sınırlı Etki Kuramı	Chapter 10 Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes, and Effects
5	Eşik Bekçiliği Kuramı	Chapter 11 Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes, and Effects
6	Gündem Belirleme Kuramı	Chapter 12 Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes, and Effects
7	İki Aşamalı Akış Kuramı	Chapter 13 Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes, and Effects
8	Kullanımlar ve Doyumlar Kuramı	Chapters 14 Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes, and Effects
9	Medya Bilgi Fayda Kuramı	Chapter 15 Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes, and Effects

10	Ara Sınav	Yok
11	Toplumsal Beklenti Kuramı	Chapter 17 Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes, and Effects
12	Popüler Kültür Medya Bağımlılığı Kuramı	Chapter 19 Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes, and Effects
13	Kültür yayılmacılığı ve kültür emperyalizmi teorisi	Chapter 22 Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes, and Effects
14	Suskunluk Sarmalı, Kitle İletişim olarak İnternet	“Spiral of Silence: Communication and Public Opinion as Social Control” in An Integrated Approach to Communication Theory and Research (p.153-169)

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Baran, Stanley J. & Davis, Dennis K., 2009. Mass Communication Theory: Foundations, Ferment, and Future
• DeFleur, Melvin L. 2010. Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes and Effects. Allyn&Bacon
• Griffin, Emory A., 2012. A First Look at Communication Theory

DİĞER KAYNAKLAR

Stacks, Don W. & Salwen, Michael W. (Eds.), 2009. An Integrated Approach to Communication Theory and Research Routledge
• McQuail, Denis (Ed.), 2002. McQuail’s Reader in Mass Communication Theory. Sage Publications.
• Salmon, Charles T., Glynn Carroll J., Communication and Public Opinion as Social Control, Chapter 11
• Severin, Werner J. (Werner Joseph), 2010. Communication theories : origins, methods, and uses in the mass media
• Stone, Gerald & Singletary, Michael & Richmond, Virginia P., 1999. Clarifying Communication Theories: A Hands-On Approach
• Tekinalp, Şermin, 2006. İletişim Araştırmaları ve Kuramları

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	10
Ödev	3	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	40
Total:	**19**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Ödev	3	9	27

Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	31	31
Final Sınavı	1	50	50
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1	3								
OC2			3			3			
OC3		3					3		

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek