

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Yeni Medyada Programlama	NM 107	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Yeni Medya Bölümü					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Levent SOYSAL					
Dersin Amacı:	Bu dersi alan öğrencilerin: 1. Temel programlama becerileri kazanmaları, 2. Programlama ve betik yazımına dair terminoloji ile tanışmaları 3. Verilen eğitim süresince programlama becerisinin yanı sıra alana dair genel kültür kazanmaları 4. Öğrendiklerini kişisel ihtiyaçlarına göre uygulayabilmeleri beklenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Temel programlama becerileri, programlama kültürü, programlama araçları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Temel programlama becerilerini kazanmak 2- Programlamanın kullanım alanlarını sayabilmek 3- Programlamanın sosyal medyada kullanımını becerebilecek seviyeye gelmek 4- Sosyal medyadaki programlama becerileri kazanmak 5- Programlanabilir teknolojik gereçler ve API kullanımına dair beceriler geliştirmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Tartışma, Gezi, Uygulama					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Günümüzde programlamanın tanımı nasıl değişiyor ?	Yok
2	Değişik programlama örnekleri (Sanat, Sosyal Medya, Hobi)	Ars Electronica Festivali, IFTTT
3	Temel Programlama	Scratch
4	Temel Programlama	Scratch
5	Etkileşime giriş	Scratch
6	Programlama da medya kullanımı	Scratch
7	Sosyal Medyada programlama	Betik yazımı
8	Teknolojik gereçler ve API kullanımı	Kinect, Oculus Rift, Myo, Leap Motion, 3B Yazıcılar
9	Proje tasarımı	Uygulama
10	Proje Uygulama	Uygulama
11	Proje Uygulama	Uygulama
12	Proje Uygulama	Uygulama
13	Proje Sunumu	Uygulama
14	Gelecekte programlamanın hayatımızda nasıl yer alacağının tartışılması	Ders zamanı olacak ilişkili bir sergi gezisi

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Learning Processing, Daniel Shiffman, <https://scratch.mit.edu/>, <http://www.aec.at/>

DİĞER KAYNAKLAR

Ders kiti

çevrimiçi kaynaklar:

<https://scratch.mit.edu/>

<http://www.aec.at/>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	4	40
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	1	20
Final Sınavı	1	40
Total:	6	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	4	10	40
Diğer Uygulamalara Hazırlık	1	28	28
Final Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1				1	3		2	1	

OC2		1	1	2	3	1			
OC3				1	3		2	1	
OC4		2	1	1	3	1	1		
OC5			1		3				

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek