

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Türk Anayasa Hukuku	LW 140	Bahar	03+01+00	Zorunlu	3	5
Akademik Birim:	Hukuk Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	Türkçe					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Hamide Bağçeci					
Dersin Amacı:	1. Türk Anayasa Hukukunun tarihsel ve düşünsel arka planını öğrenmek, 2. Temel hak ve özgürlükler rejimini öğrenmek.					
Dersin İçeriği:	Türk Anayasa Tezleri, 1982 Anayasasına Göre Temel Hak ve Özgürlüklerin Genel Rejimi, Kişi Özgürlüğü ve Güvenliği, İfade Özgürlüğü, Bilim ve Sanat Özgürlüğü, Özel Yaşama Saygı Hakkı, Adil Yargılanma Hakkı, Din ve Vicdan Özgürlüğü, Siyasal Haklar ve Ödevler, Örgütlenme Özgürlükleri ve Ekonomik ve Sosyal Haklar					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Türk Anayasa hukukunun temel ilkeleri üzerinde derinlemesine bilgi sahibi olmak</li><li>• <b>2-</b> Türkiye’de devlet teşkilatının işleyişinde Anayasal kuralların önemini kavramak</li><li>• <b>3-</b> Anayasal ilkeleri ve kuralları mesleki hayatta karşılaşılabilecek olan çeşitli hukuk sorunlarına uygulama yeteneğine sahip olmak</li><li>• <b>4-</b> Temel hak ve özgürlükler rejimini ve bu hak ve özgürlüklerin korunma mekanizmalarını karşılaştırmalı hukuk çerçevesinde öğrenmek</li><li>• <b>5-</b> Temel hak ve özgürlükler başta olmak üzere belirli anayasal sorunlar hakkında verilen Anayasa Mahkemesi kararlarını eleştirel gözle inceleyebilmek</li><li>• <b>6-</b> Anayasa hukuku üzerine yazılı ve elektronik kaynaklara ulaşabilme yeteneği kazanmak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Anlatımı, Tartışma					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Giriş dersi: Dersin konusu ve Türk Anayasa Hukukunun çalışma alanı hakkında açıklamalar	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 6
2	Anayasal Gelişme Tezleri - I a) Gelenekçi Anayasa Tezleri b) Kemalist Anayasa Tezleri	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3
3	Anayasal Gelişme Tezleri - II a) Popülist Anayasa Tezleri b) Sosyalist Anayasa Tezleri	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3
4	1982 Anayasasının Evrimi ve Siyasal Felsefesi	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3
5	1982 Anayasasında Düzenlenen Cumhuriyet Rejimi: demokratik sosyal hukuk devleti	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3, 5
6	1982 Anayasasında Cumhuriyetin Genel İlkeleri: laiklik ve milliyetçilik	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	1, 2, 3, 5
7	1982 Anayasasında Temel Hak	Ders kaynaklarının ilgili	3, 4, 5

	ve Özgürlüklerin Genel Rejimi	bölmeleri okunarak gelinmelidir.	
8	İfade özgürlüğü	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	3, 4, 5
9	Karar İncelemesi	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	3, 4, 5, 6
10	Düşünce, Din ve Vicdan Özgürlükleri	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	3, 4, 5
11	Özel Yaşama Saygı Hakkı	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	3, 4, 5
12	Adil Yargılanma Hakkı	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	3, 4, 5
13	Siyasal Haklar, Özgürlükler ve Ödevler	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	3, 4, 5
14	Ekonomik ve Sosyal Haklar	Ders kaynaklarının ilgili bölümleri okunarak gelinmelidir.	3, 4, 5

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

1. Bülent Tanör, Anayasal Gelişme Tezleri, YKY yay., İstanbul 2008.
2. Bülent Tanör-Necmi Yüzbaşıoğlu, 1982 Anayasasına Göre Türk Anayasa Hukuku, Beta yay., İstanbul 2009.
3. Erdoğan Teziç, Anayasa Hukuku, Beta yay., İstanbul 2009.
4. Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukuku, Ekin yay., Bursa 2011.
5. İbrahim Kboğlu, Anayasa Hukuku Dersleri, Legal yay., İstanbul 2011.

## DİĞER KAYNAKLAR

1. Bülent Tanör, Osmanlı Türk Anayasal Gelişmeleri, Yapı Kredi yay., İstanbul 2009.
2. Ergun Özbudun, Türk Anayasa Hukuku, Yetkin yay., Ankara 2009.
3. Serap Yazıcı, Yeni Bir Anayasa Hazırlığı ve Türkiye- Seçkincilikten Toplum Sözleşmesine, İst.Bilgi.Ün. yay., İstanbul 2009.
4. Serap Yazıcı, Demokratikleşme Sürecinde Türkiye, İst.Bilgi.Ün. yay., İstanbul 2009.
5. İbrahim Kaboğlu (ed.), Anayasal Sosyal Haklar, Legal yay., İstanbul 2011.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40
Final Sınavı	1	60
<b>Total:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	17	4	68
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	17	1	17
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	15	15
Final Sınavı	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1	2	1	1	3	1	1	2	3	1	2
OC2	2	1	1	3	1	1	2	3	1	2
OC3	2	1	1	3	1	1	2	3	1	2
OC4	2	1	1	3	1	1	2	3	1	2
OC5	2	1	1	3	1	1	2	3	1	2
OC6	2	1	1	3	1	1	2	3	1	2

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek