

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--------------------------------------|--|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| Temel Hak ve Özgürlüklerin Korunması | LW 148 | Bahar | 02+00+00 | Zorunlu | 2 | 3 |
| Akademik Birim: | Hukuk Fakültesi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | Türkçe | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Hamide Bağçeci | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı öğrencilerin; ulusal ve uluslararası insan hakları koruma sistemleri hakkında bilgi edinmesini, temel hak ve özgürlüklerin daha da geliştirilmesi ve korunması için eleştirel düşünceye sahip olmasını ve temel hak ve özgürlüklerin korunmasında Anayasa Mahkemesi'ne başvuru hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | İnsan haklarının anlamı ve tarihsel gelişimi, İnsan hakları kuramı, Ulusal ve uluslararası insan hakları kurumları, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne başvuru yöntemi, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatları, Anayasa Mahkemesi'ne başvuru yöntemi, ayrımcılık yasağı, eşitlik, ifade özgürlüğü, örgütlenme özgürlüğü, dinsel özgürlükler, eğitim hakkı | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Anayasa'da düzenlenen temel hak ve özgürlükler hakkında bilgi sahibi olmak2- Uluslararası sözleşmelerdeki insan hakları düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bunları iç hukuka uygulama becerisi kazanmak3- Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru yapabilecek bilgi birikimini edinmek4- Anayasa Mahkemesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatlarını kavrayıp, bunlara eleştirel gözle yaklaşabilmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders Anlatımı | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | ÖÇ |
|-------|---|--|---------|
| 1 | Giriş Dersi | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 1 |
| 2 | İnsan Haklarının Tarihsel Gelişimi | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 1 |
| 3 | Ulusal ve Uluslararası İnsan Hakları Kurumları | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 2, 4 |
| 4 | Temel Hak ve Özgürlüklerin Anayasa'daki Ayrımı | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 1 |
| 5 | 1982 Anayasası'nın 13. Maddesinin Öngördüğü Koruma Sistemi | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 1, 3 |
| 6 | Anayasa Mahkemesi'nin Kuruluş ve Yapısı | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 1, 3, 4 |
| 7 | Anayasa Mahkemesi'nin Temel Hak ve Özgürlükleri Denetim Yolları | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 1, 3, 4 |
| 8 | Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru Usulü | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 1, 3, 4 |
| 9 | Avrupa Konseyi ve İnsan Hakları Sözleşmesi | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 2, 4 |

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 10 | Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin Kuruluş ve Yapısı | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 2, 4 |
| 11 | Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin Yargılama Usulü | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 2, 4 |
| 12 | Anayasa Mahkemesi Kararlarından Örnekler | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 1, 3, 4 |
| 13 | Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararlarından Örnekler | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 2, 4 |
| 14 | Sosyal Haklar ve Korunması | Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir | 1, 2, 3, 4 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

İbrahim Kaboğlu, Özgürlükler Hukuku, İmge Kitabevi, Ankara, 2006.
Sibel inçeoğlu (Ed.), İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi ve Anayasa, Beta Yayınları, İstanbul, 2013.
Feyyaz Gölcüklü - Şeref Gözübüyük, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi ve Uygulaması, Turhan Kitabevi, Ankara, 2013.

DİĞER KAYNAKLAR

Ergun Özbudun, Türk Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınları, 2014.
Sibel inçeoğlu, İnsan Hakları Avrupa Mahkemesi Kararlarında Adil Yargılanma Hakkı, Beta Yayınları, İstanbul, 2000.
Korkut Kanadoğlu, Anayasa Mahkemesi, Beta Yayıncılık, 2004.
Fazıl Sağlam, Anayasa Hukuku Ders Notları, Yakın Doğu Üniversitesi Yayınları, Lefkoşa, 2013.
Osman Doğru-Atilla Nalbant, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi, C. 1, Legal, İstanbul, 2012.
Osman Doğru-Atilla Nalbant, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi, C.2, Legal, İstanbul, 2013.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |
| Total: | 2 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 17 | 2 | 34 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 10 | 1 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 10 | 10 |

| | | | |
|-------------------------------|---|----|-----------|
| Final Sınavı | 1 | 21 | 21 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 75 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| OC2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| OC3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| OC4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek