

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
Temel Hak ve Özgürlüklerin Korunması	LW 148	Bahar	02+00+00	Seçmeli	2	3
Akademik Birim:	Hukuk Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	Türkçe					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Hamide Bağçeci					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilerin; ulusal ve uluslararası insan hakları koruma sistemleri hakkında bilgi edinmesini, temel hak ve özgürlüklerin daha da geliştirilmesi ve korunması için eleştirel düşünceye sahip olmasını ve temel hak ve özgürlüklerin korunmasında Anayasa Mahkemesi'ne başvuru hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği:	İnsan haklarının anlamı ve tarihsel gelişimi, İnsan hakları kuramı, Ulusal ve uluslararası insan hakları kurumları, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne başvuru yöntemi, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatları, Anayasa Mahkemesi'ne başvuru yöntemi, ayrımcılık yasağı, eşitlik, ifade özgürlüğü, örgütlenme özgürlüğü, dinsel özgürlükler, eğitim hakkı					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Anayasa'da düzenlenen temel hak ve özgürlükler hakkında bilgi sahibi olmak</li><li>2- Uluslararası sözleşmelerdeki insan hakları düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bunları iç hukuka uygulama becerisi kazanmak</li><li>3- Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru yapabilecek bilgi birikimini edinmek</li><li>4- Anayasa Mahkemesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatlarını kavrayıp, bunlara eleştirel gözle yaklaşabilmek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Anlatımı					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Giriş Dersi	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	1
2	İnsan Haklarının Tarihsel Gelişimi	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	1
3	Ulusal ve Uluslararası İnsan Hakları Kurumları	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	2, 4
4	Temel Hak ve Özgürlüklerin Anayasa'daki Ayrımı	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	1
5	1982 Anayasası'nın 13. Maddesinin Öngördüğü Koruma Sistemi	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	1, 3
6	Anayasa Mahkemesi'nin Kuruluş ve Yapısı	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	1, 3, 4
7	Anayasa Mahkemesi'nin Temel Hak ve Özgürlükleri Denetim Yolları	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	1, 3, 4
8	Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru Usulü	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	1, 3, 4
9	Avrupa Konseyi ve İnsan Hakları Sözleşmesi	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	2, 4

10	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin Kuruluş ve Yapısı	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	2, 4
11	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin Yargılama Usulü	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	2, 4
12	Anayasa Mahkemesi Kararlarından Örnekler	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	1, 3, 4
13	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararlarından Örnekler	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	2, 4
14	Sosyal Haklar ve Korunması	Kaynakçadaki ilgili bölümler okunarak derse gelinmelidir	1, 2, 3, 4

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

İbrahim Kaboğlu, Özgürlükler Hukuku, İmge Kitabevi, Ankara, 2006.  
Sibel inçeoğlu (Ed.), İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi ve Anayasa, Beta Yayınları, İstanbul, 2013.  
Feyyaz Gölcüklü - Şeref Gözübüyük, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi ve Uygulaması, Turhan Kitabevi, Ankara, 2013.

## DİĞER KAYNAKLAR

Ergun Özbudun, Türk Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınları, 2014.  
Sibel inçeoğlu, İnsan Hakları Avrupa Mahkemesi Kararlarında Adil Yargılanma Hakkı, Beta Yayınları, İstanbul, 2000.  
Korkut Kanadoğlu, Anayasa Mahkemesi, Beta Yayıncılık, 2004.  
Fazıl Sağlam, Anayasa Hukuku Ders Notları, Yakın Doğu Üniversitesi Yayınları, Lefkoşa, 2013.  
Osman Doğru-Atilla Nalbant, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi, C. 1, Legal, İstanbul, 2012.  
Osman Doğru-Atilla Nalbant, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi, C.2, Legal, İstanbul, 2013.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40
Final Sınavı	1	60
<b>Total:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	17	2	34
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	1	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	10	10

Final Sınavı	1	21	21
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>75</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## **PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ**

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1	3	3	2	1	3	2	2	1	1	3
OC2	3	3	2	1	3	2	2	1	1	3
OC3	3	3	2	1	3	2	2	1	1	3
OC4	3	3	2	1	3	2	2	1	1	3

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek