

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Örgütsel Dinamikler | MBAD 524 | Güz-Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Sosyal Bilimler Enstitüsü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Ceyda MADEN EYİUSTA | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı öğrencilere örgüt içerisindeki insan davranışlarını anlamaları, analiz etmeleri, ve yönetebilmeleri için önemli olan teorilerle ve kavramsal modellerle ilgili bilgi vermektir. Bu ders kapsamında öğrenciler farklı örgütsel durumlar ve insan davranışı örneklerini çalışacak ve bunları köklü teorilerle ve efektif yönetim metodlarıyla ilişkilendireceklerdir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Kişilik ve Değerler; Modlar ve Duygular; Bireysel Algı ve Karar Alma; Güdülenme Kavramları; Grup Davranışı; Takım Çalışması; İletişim; Güç ve Politika; Çatışma ve Müzakereler; Liderlik ve Örgüt Kültürü | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Örgütlerdeki birey ve grup davranışlarının doğası üzerine kuramsal bir anlayış geliştirme.• 2- Modern örgütlerde yaygın olarak karşılaşılan farklı durumlardaki tutum ve davranışlarla ilgili çıkarımlarda bulunma.• 3- Güdüleri belirleme ve örgüt üyelerini etkileyen farklı tutumsal ve davranışsal mekanizmaları birbirinden ayırt etme.• 4- Eleştirel düşünme, yazılı iletişim, sözlü tartışma, takım çalışması ve karar alma becerilerini geliştirme. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Dersler, vakalar, videolar | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1 | Örgütsel Davranış- Giriş | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 2 | Kişilik ve Değerler | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 3 | Mod ve Duygular | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 4 | Bireysel Algılama ve Karar Alma | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 5 | Güdülenme: Kavramlardan Uygulamalara | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 6 | Güdülenme: Kavramlardan Uygulamalara | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 7 | Vize Sınavı | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 8 | Grup Davranışı | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 9 | Takım Çalışması | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 10 | İletişim | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 11 | Güç ve Politika | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 12 | Tartışma ve Müzakere | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 13 | Liderlik ve Örgüt Kültürü | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |
| 14 | Grup Projesi Sunumları | Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson'dan ilgili bölümler. |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Robbins, S. P. ve Judge, T. (2014). Essentials of Organizational Behavior, 12. Baskı, Boston: Pearson.

DİĞER KAYNAKLAR

Elsbach, K.D., Kayes, A., & Kayes, D.C. (2016). Contemporary Organizational Behavior: From Ideas to Action, 1/E, Boston: Pearson.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 5 |
| Proje | 1 | 25 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 17 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |

| | | | |
|---|---|----|------------|
| Proje | 1 | 46 | 46 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 50 | 50 |
| Final Sınavı | 1 | 50 | 50 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 188 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek