

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Ekonometri | EC 504 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Ekonomi Yüksek Lisans | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Matematik, matris cebiri, olasılık teorisi ve istatistik ile ilgili önemli bilgi birikiminin var olduğu varsayılmaktadır. | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Gözde Çörekçioğlu İshakoğlu | | | | | |
| Dersin Amacı: | Çeşitli ileri ekonometrik teknikler kullanarak ekonometrik teori, uygulama ve çıkarımda derin bir anlayış elde etmektir. Öğrenciler dersi geçtikten sonra , ekonomik fenomenlerin ampirik çalışması için uygun modelleri formüle edebilir, tahmin edebilir, test edebilir ve yorumlayabilir, belirli uygulamalar için gerektiğinde mevcut yöntemleri genişletebilirler. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Doğrusal Modeller ve Regresyon Yöntemleri, Asimtotik Teori ve Sistem Tahmini, Enstrümental Değişkenler, Ampirik Olabilirlik, Hipotez Testleri, Spesifikasyon Testleri, Model Seçimi ve Yuvalanmamış Modeller, Zaman Serileri Modelleri ve Uygulamaları | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Uygulamalı akademik makalelerde bildirilen regresyon sonuçlarını eleştirebilmek• 2- Alternatif ekonometrik modellerin performansını uygun testlerle değerlendirebilme yeteneğini kazanmak• 3- Ekonometrik yazılım kullanımıyla regresyon yöntemlerini uygulama becerisini gösterebilme | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Bu dersin öğretim yöntemleri ödevler, projeler ve Excel, Eviews, STATA ve RATS gibi bilgisayar uygulamalarıdır. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | ÖÇ |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Ekonomik Verilerin Yapısı ve Temel Veri İşleme | | Uygulamalı |
| 2 | Temel sonuçlar; özel matrisler; ayrışma; ikinci dereceden formlar | | To be able |
| 3 | Hipotez testi | | To have ac |
| 4 | Basit Regresyon (matris cebirini çözme) | | To be able |
| 5 | Çoklu Regresyon ((matris cebirini çözme) | | To be able |
| 6 | Çoklu Doğrusal Bağlantı | | To be able |
| 7 | Heteroskedasticity, Autocorrelation | | To have ac |
| 8 | Misspecification: Wrong Regressors, Measurement Errors and Wrong Functional Forms | | To be able |
| 9 | Applications to Classical Linear Regression Analysis | | To be able |
| 10 | Dynamic Econometric Models | | To be able |
| 11 | Dummy Variables (Binary Analysis; Logit, Probit, etc.) | | To be able |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 12 | Vector Autoregressive (VAR) Models and Causality Tests | | To be able |
| 13 | Non-stationarity and Unit Root Tests | | To have ac |
| 14 | Cointegration and Error-correction Models | | To be able |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Greene, William, Econometric Analysis, 5th Edition, Prentice Hall, 2002.
Matching, Regression Discontinuity, Difference in Differences, and Beyond by Myoung-jae Lee, Oxford University Press (2016 .

DİĞER KAYNAKLAR

Johnston, Jack and John DiNardo, Econometric Methods, 4th Edition, McGrawHill, 1997.
Wooldridge, J., Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press, 2001.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Uygulama | 2 | 25 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 4 | 35 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 7 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Uygulama | 2 | 21 | 42 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 4 | 30 | 120 |
| Final Sınavı | 1 | 25.5 | 25.5 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 187.5 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek