

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İleri Düzey Araştırma Yöntemleri ve Veri Analizi-I	PSY 501	Güz	02+00+02	Seçmeli	3	6.5
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Mehmet Harma					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, diskriminant fonksiyon analizi, ikili analizler, yol analizleri ve MPlus kullanarak yapısal denklem modellemesi gibi ileri çok değişkenli istatistiklerin bazılarını tanıtmaktır.					
Dersin İçeriği:	Ders iki ana bölümden oluşacaktır. İlk bölümde, genel olarak diskriminant fonksiyon analizleri ve çeşitli regresyon modelleri ikinci bölümde ise Doğrulayıcı faktör analizi ve yapısal eşitlik modellemesi tanıtılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Teori / model tabanlı ölçüm, test ve analiz anlayışını geliştirmek</li><li>• <b>2-</b> Sosyal bilimlerde yapısal eşitlik modelleme ve ilgili istatistiklerin neden yararlı olduğunu kavramak</li><li>• <b>3-</b> SPSS &amp; MPlus kullanarak veri analizi becerisi kazanmak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme aktiviteleri: ödevler, ara sınav ve final sınavları Öğretim yöntemi: Anlatım					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Discriminat Function Analysis	
2	Multiple Regression- Moderation&Mediation	
3	Overview of Structural Equation Modeling -SEM	
4	Introduction to MPlus: Using Commands	
5	Regression and Path Analyses with Observed Variables using and Reading MPlus printout: Application MPlus	
6	Specification, Identification, and Estimation in SEM	
7	Fit assessment and indices, and Measurement models: Confirmatory Factor Analyses	
8	Structural Equation model with latent variables	
9	Using Parcels in SEM Applications, Model Modification	
10	Dyadic Data Analyses I	
11	Dyadic Data Analyses II	
12	Multi-Sample/Group Analyses	

13	Model Modification & Reporting SEM Results	
14	Wrapping up	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

1. Tabachnick, B.G & Fidell L.S. (2013). Using Multivariate Statistics, Sixth Edition, Northridge: Harper Collins
2. Hoyle, R.H. (1995). Structural Equation Modeling: Concepts, Issues, and Applications. London: Sage.

## DİĞER KAYNAKLAR

Muthén, L.K. and Muthén, B.O. (1998-2010). Mplus User's Guide. Sixth Edition. Los Angeles, CA: Muthén & Muthén.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	43
<b>Total:</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	5	3	15
Proje	6	4	24
Ödev	6	3.5	21
Sunum/Jüriye Hazırlık	6	4	24
Diğer Uygulamalara Hazırlık	5	4.5	22.5
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	3	12
Final Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>163.5</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek