

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sağlık Psikolojisinde İleri Düzey Teorik Yaklaşımlar	PSY 561	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Aslı ÇARKOĞLU					
Dersin Amacı:	Bu derste Sağlık Psikolojisinde davranış değişikliği, sağlık psikolojisinin ve diğer birçok tıp ve sosyal bilim alanlarının önemli bulguları üzerinde durulacaktır.					
Dersin İçeriği:	Bu dersin içeriğinde eki ve yeni olmak üzere belli başlı Sağlık Psikolojisi Kuramlarından bahsedilecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Sağlık alanındaki çalışmaların, kuramsal ve tarihsel zeminini açıklamak.</li><li>• <b>2-</b> Sağlık ve hastalık davranışında yer alan fizyolojik mekanizmaları açıklamak</li><li>• <b>3-</b> Biyopsikososyal açıdan birçok sağlık davranışını tartışmak.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme aktiviteleri: ödevler, ara sınav ve final sınavları Öğretim yöntemi: Anlatım					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction	
2	What is health psychology	
3	Health Psychology from a critical perspective	
4	Physiological backdrop: immune system	
5	Physiological backdrop: Endocrine System	
6	Theories of health behavior change	
7	Placebo vs meaning effect	
8	Emotional regulation	
9	Emotional regulation	
10	Food and food production	
11	Eating and obesity	
12	Tobacco	
13	Smoking and cessation	
14	Wrapping up	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Lovallo, W. R. (2015). Stress and health: Biological and psychological interactions. Sage publications.

## DİĞER KAYNAKLAR

Revenson, T. A., Kayser, K. E., & Bodenmann, G. E. (2005). Couples coping with stress: Emerging perspectives on dyadic coping. American Psychological Association.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
<b>Total:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	4	5	20
Proje	5	4.5	22.5
Ödev	7	4	28
Sunum/Jüriye Hazırlık	5	3.5	17.5
Diğer Uygulamalara Hazırlık	4	5	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	4.5	22.5
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	3	12
Final Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>187.5</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1	1								
OC2		2							
OC3		2		3					

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek