

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sosyal Biliş	PSY 572	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Mehmet Harma					
Dersin Amacı:	Bu ders sosyal bilişte teori ve araştırmaya eleştirel bir bakış sağlar.					
Dersin İçeriği:	Üzerinde çalışılacak konular arasında sosyal sinirbilim, yüzler ve seslerin değerlendirilmesi, sosyal davranışların düzenlenmesi, benlik, atıf, sezgisel, stereotipleme ve önyargı, etki ve biliş bulunmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Sosyal bilişte teori ve araştırmaya eleştirel bir bakış geliştirmek.2- Sosyal sinirbilim, yüzler ve seslerin değerlendirilmesi, sosyal davranışların düzenlenmesi, benlik, atıf, sezgisel, stereotipleme ve önyargı, etki ve biliş gibi konuların anlaşılmasını sağlamak					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme aktiviteleri: ödevler, ara sınav ve final sınavları Öğretim yöntemi: Anlatım					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Course logistics, introduction, and overview	
2	How has Cognitive Neuroscience Contributed to Social Psychological Theory?	
3	Evaluating Faces on Social Dimensions & How Early Experiences Shape Attraction, Partner Preferences, and Attachment Dynamics	
4	Evaluating Faces on Social Dimensions & How Early Experiences Shape Attraction, Partner Preferences, and Attachment Dynamics	
5	Finding the One: A Process Model of Human Mate Selection	
6	Perceiving Social Category Information from Faces: Using ERPs to Study Person Perception	
7	Self-Regulation in Intergroup Relations: A Social Neuroscience Framework	
8	Us versus Them: The Social Neuroscience of Perceiving Out-groups	
9	Self-Regulation and Evaluative Processing	
10	Social Neuroscience and the Soul's Last Stand	
11	Normative Processes in Romantic Attachment: Introduction and Overview & The Distress- Relief Dynamic in	

	Attachment Bonding	
12	The Biobehavioral Legacy of Early Attachment Relationships for Adult Emotional and Interpersonal Functioning	
13	From an Unknown Other to an Attachment Figure: How Do Mental Representations Change as Attachments Form?	
14	Wrapping up	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Todorov, Fiske & Prentice's (2011) Social neuroscience: Toward Understanding The Underpinnings of The Social Mind (Oxford Press)

DİĞER KAYNAKLAR

Zayas and Hazan's (2015) Bases of Adult Attachment: Linking Brain, Mind, and Behavior (Springer)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	26	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	4	5	20
Proje	5	4.5	22.5
Ödev	7	4	28
Sunum/Jüriye Hazırlık	5	3.5	17.5
Diğer Uygulamalara Hazırlık	4	5	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	4.5	22.5

Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	3	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			187.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1	1		2						
OC2			2	3					

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek