

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İleri Düzey Araştırma Yöntemleri ve Veri Analizi-II	PSY 502	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Aslı ÇARKOĞLU					
Dersin Amacı:	Bu ders niteliksel araştırma yöntemleri hakkında öğrencilere bilgi vermeyi amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği:	Bu dersin içeriği, kuramsal temeller, veri toplama yöntemleri ve nitel analizlere dair genel bir bakıştan oluşmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Nitel araştırmalardaki strateji ve yöntemleri ayırt edebilmek.• 2- Araştırma sonuçlarını hem sözlü hem de yazılı olarak sunabilmek.• 3- Diğer öğrencilerin çalışmalarını hakkında yapıcı geribildirim sunmak ve geri bildirimleri kendi çalışmalarına dahil etmek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme aktiviteleri: ödevler, ara sınav ve final sınavları Öğretim yöntemi: Anlatım					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	What is qualitative inquiry?	
2	Major qualitative methods	
3	Major qualitative methods: Ethnography Grounded Theory	
4	Research question development Ethical Issues	
5	Rigor and credibility in Qualitative Research	
6	Data collection strategies: -Participant Observation -Researcher as Instrument and use of Field Notes	
7	Data collection strategies: -Other data sources: Focus groups, historical documents, diaries, visual data	
8	Data collection strategies cont.: -Basic listening skills for interviews	
9	Data collection strategies cont.: -Interview schedule development -Focus groups	
10	Data Analysis -Transcription -Data management	
11	Data Analysis -Developing a coding frame	
12	Data Analysis -From codes to themes -Integration of themes	
13	Evaluating a qualitative research report	

	(M) Final Project Presentations (R)	
14	Wrapping up	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Mason, Jennifer (2nd Ed.). Qualitative Researching. Newbury Park, CA: Sage.
Reader- Available at the Canon printing services.

DİĞER KAYNAKLAR

Mason, Jennifer (2nd Ed.). Qualitative Researching. Newbury Park, CA: Sage.
Reader- Available at the Canon printing services.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	26	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	4	5	20
Proje	5	4.5	22.5
Ödev	7	4	28
Sunum/Jüriye Hazırlık	5	3.5	17.5
Diğer Uygulamalara Hazırlık	4	5	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	4.5	22.5
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	3	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			187.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1	1								
OC2		2							
OC3		2		3					

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek