

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı  | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| İleri Düzey Araştırma Yöntemleri ve Veri Analizi-II | PSY 502  | Bahar   | 03+00+00              | Zorunlu      | 3           | 7.5  |
| Akademik Birim:                                     | Psikoloji  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                                       | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar   | Yok  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                                      | Yüksek Lisans  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                                | Aslı ÇARKOĞLU  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                                       | Bu ders niteliksel araştırma yöntemleri hakkında öğrencilere bilgi vermeyi amaçlamaktadır.   |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                                     | Bu dersin içeriği, kuramsal temeller, veri toplama yöntemleri ve nitel analizlere dair genel bir bakıştan oluşmaktadır.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Nitel araştırmalardaki strateji ve yöntemleri ayırt edebilmek.</li><li>• <b>2-</b> Araştırma sonuçlarını hem sözlü hem de yazılı olarak sunabilmek.</li><li>• <b>3-</b> Diğer öğrencilerin çalışmaları hakkında yapıcı geribildirim sunmak ve geri bildirimleri kendi çalışmalarına dahil etmek.</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri                 | Öğrenme aktiviteleri: ödevler, ara sınav ve final sınavları Öğretim yöntemi: Anlatım   |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1     | What is qualitative inquiry?  |             |
| 2     | Major qualitative methods   |             |
| 3     | Major qualitative methods: Ethnography Grounded Theory  |             |
| 4     | Research question development Ethical Issues  |             |
| 5     | Rigor and credibility in Qualitative Research   |             |
| 6     | Data collection strategies: -Participant Observation -Researcher as Instrument and use of Field Notes     |             |
| 7     | Data collection strategies: -Other data sources: Focus groups, historical documents, diaries, visual data |             |
| 8     | Data collection strategies cont.: -Basic listening skills for interviews                                  |             |
| 9     | Data collection strategies cont.: -Interview schedule development -Focus groups                           |             |
| 10    | Data Analysis -Transcription -Data management   |             |
| 11    | Data Analysis -Developing a coding frame  |             |
| 12    | Data Analysis -From codes to themes -Integration of themes  |             |
| 13    | Evaluating a qualitative research report  |             |

|    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
|    | (M) Final Project Presentations (R) |  |
| 14 | Wrapping up                         |  |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Mason, Jennifer (2nd Ed.). Qualitative Researching. Newbury Park, CA: Sage.  
Reader- Available at the Canon printing services.

## DİĞER KAYNAKLAR

Mason, Jennifer (2nd Ed.). Qualitative Researching. Newbury Park, CA: Sage.  
Reader- Available at the Canon printing services.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları  | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım  | 14        | 3              |
| Proje  | 6         | 12             |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 3         | 2              |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar                          | 2         | 42             |
| Final Sınavı   | 1         | 41             |
| <b>Total:</b>  | <b>26</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                               | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                | 14     | 3             | 42                    |
| Uygulama                                  | 4      | 5             | 20                    |
| Proje                                     | 5      | 4.5           | 22.5                  |
| Ödev                                      | 7      | 4             | 28                    |
| Sunum/Jüriye Hazırlık                     | 5      | 3.5           | 17.5                  |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık               | 4      | 5             | 20                    |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler      | 5      | 4.5           | 22.5                  |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 4      | 3             | 12                    |
| Final Sınavı                              | 1      | 3             | 3                     |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |        |               | <b>187.5</b>          |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek