

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İleri Düzey Araştırma Yöntemleri ve Veri Analizi-II	PSY 502	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	7.5
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Aslı ÇARKOĞLU					
Dersin Amacı:	Bu ders niteliksel araştırma yöntemleri hakkında öğrencilere bilgi vermeyi amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği:	Bu dersin içeriği, kuramsal temeller, veri toplama yöntemleri ve nitel analizlere dair genel bir bakıştan oluşmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Nitel araştırmalardaki strateji ve yöntemleri ayırt edebilmek.</li><li>• <b>2-</b> Araştırma sonuçlarını hem sözlü hem de yazılı olarak sunabilmek.</li><li>• <b>3-</b> Diğer öğrencilerin çalışmaları hakkında yapıcı geribildirim sunmak ve geri bildirimleri kendi çalışmalarına dahil etmek.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme aktiviteleri: ödevler, ara sınav ve final sınavları Öğretim yöntemi: Anlatım					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	What is qualitative inquiry?	
2	Major qualitative methods	
3	Major qualitative methods: Ethnography Grounded Theory	
4	Research question development Ethical Issues	
5	Rigor and credibility in Qualitative Research	
6	Data collection strategies: -Participant Observation -Researcher as Instrument and use of Field Notes	
7	Data collection strategies: -Other data sources: Focus groups, historical documents, diaries, visual data	
8	Data collection strategies cont.: -Basic listening skills for interviews	
9	Data collection strategies cont.: -Interview schedule development -Focus groups	
10	Data Analysis -Transcription -Data management	
11	Data Analysis -Developing a coding frame	
12	Data Analysis -From codes to themes -Integration of themes	
13	Evaluating a qualitative research report	

	(M) Final Project Presentations (R)	
14	Wrapping up	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Mason, Jennifer (2nd Ed.). Qualitative Researching. Newbury Park, CA: Sage.  
Reader- Available at the Canon printing services.

## DİĞER KAYNAKLAR

Mason, Jennifer (2nd Ed.). Qualitative Researching. Newbury Park, CA: Sage.  
Reader- Available at the Canon printing services.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
<b>Total:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	4	5	20
Proje	5	4.5	22.5
Ödev	7	4	28
Sunum/Jüriye Hazırlık	5	3.5	17.5
Diğer Uygulamalara Hazırlık	4	5	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	4.5	22.5
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	3	12
Final Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>187.5</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek