

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sürdürülebilir Kalkınma	EC 440	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:						
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Hasan Tekgüç					
Dersin Amacı:	Ders temelde ekonomik kalkınma ile ilgili birçok konu ile alakalıdır. Küreselleşmeyle birlikte geçen on yıllar içinde dünya üzerindeki birçok bölgenin ekonomik kalkınması çok temel değişiklikler geçirdi. Küreselleşme kalkınmakta olan ülkelere kalkınmış olan ülkelerden farklı çıktılar getirdi. Bu çıktıların çeşitliliği, özellikle de ülkelerin sömürge geçmişi, kaynak yeterlilikleri ve kalkınmada devletin rolü düşünüldüğünde ilginç bir karşılaştırmalı çalışmaya zemin hazırlamıştır. Değişim şekilleri ve mekanizmaları sahada çalışan kalkınma ekonomisi pratisyenleri için çeşitli zorlukları beraberinde getirmiştir.					
Dersin İçeriği:	Bu ders farklı bölgelerin hem tarihsel hem de günümüzdeki iktisadi kalkınmasını ticaret, tarım, sanayi kalkınma ve sanayileşme politikaları, kalkınmada devletin rolü, yapısal değişim, emek piyasası ve kadının işgücüne katılımı çerçevesinde kapsar. Bunlara ek olarak ders kalkınma çıktıları arasındaki farkların gözlemlenebileceği birden fazla kavramsal yaklaşım sunar. Bu bağlamda ders tarihsel yaklaşımların yanı sıra kalkınma ekonomisindeki modern kavramsal atılımları da kapsayacak şekilde organize olur.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Ekonomik kalkınma yazımlarını okuma ve anlayabilme2- Ekonomik kalkınmanın arkasındaki veri ve temel durumları anlayabilme3- Kalkınma olgusunun çok yönlülüğünü ve tarihsel özelliğini anlama4- Modellerin arkasındaki varsayımları anlayabilme5- Kalkınma yazım uygulamalarını değerlendirebilme					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	- sınıfta ders - sınıf sunumları - tartışma sınıfı					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Giriş: İnsani Kalkınma	Todaro ve Smith Ünite 1	1, 4
2	Giriş: İnsani Kalkınma	Todaro ve Smith Ünite 1	1, 4
3	İnsani Kalkınma ile ilgili temel veriler	Todaro ve Smith Ünite 2	1, 2
4	Yoksulluk ve Eşitsizlik	Todaro ve Smith Ünite 5	2, 3, 5
5	Yoksulluk ve Eşitsizlik	Todaro ve Smith Ünite 5	2, 3, 5
6	Nüfus Artışı ve klakınma	Todaro ve Smith Ünite 6	2, 3, 5
7	Şehirleşme ve kır-kent göç	Todaro ve Smith Ünite 7	2, 3, 5
8	Eğitim ve Sağlık	Todaro ve Smith Ünite 8	2, 3, 5
9	Eğitim ve Sağlık	Todaro ve Smith Ünite 8	2, 3, 5
10	Tarımsal Dönüşüm	Todaro ve Smith Ünite 9	2, 3, 5
11	Tarımsal Dönüşüm	Todaro ve Smith Ünite 9	2, 3, 5
12	Çevre	Todaro ve Smith Ünite 10	2, 3, 5
13	Kamu ve Piyasaların Rolü	Todaro ve Smith Ünite 11	2, 3, 5

14	Ticaret ve Sanayileşme	Todaro ve Smith Ünite 12	2, 3, 5
----	------------------------	--------------------------	---------

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

1. Todaro M and Smith S, (2003), Economic Development, Pearson Addison-Wesley: New York, 8th Edition. 2. Herrick B and Kindleberger C (1983), Economic Development, 3. Subatra Ghatak (1995), Intorduction to Development Economics, 4. Thirlwall A. P., (1997),Growth and Development, 5. Diana Hunt (1987), Theories of Development, An Analysis of Competing Paradigms, 6. Amiya K Bagci (1982), The Political Economy of Underdevelopment. 7. David Colman and Fredrick Nixon (1978), Economics of Change in Less Developed Countries, 8. John Toye (1987), Dilemmas of Development, 9. Keith Griffin (1989) Alternative Strategies to Economic Development

DİĞER KAYNAKLAR

1. M Karshenas (1998), Capital Accumulation and Agricultural Surplus in sub-Saharan Africa and Asia, UNCTAD 2. M Karshenas (1995), Industrialisation and Agricultural Surplus: A Comparative Study of Economic Development in Asia, OUP. 3. D.L. Lindauer and M. Roemer (1994), Asia and Africa: Legacies and Opportunities in Development. 4. J. Sender and Sheila Smith (1990) Poverty, Class and Gender in Rural Africa: A Tanzanian Case Study, London: Routledge. 5. J. Sender (1999) ?Africa?s Economic Performance: Limitation of the Current Consensus?, Journal of Economic Perspectives, August 1999. 6. Berg and Whitaker (eds.), (1986), Strategies for African Development, University of California Press. 7. Gereffi and Wyman (1990), Manufacturing Miracles: Path of Industrialisation in Latin America and East Asia. 8. Simone and Feraru (1995), The Asian Pacific: Political and Economic Development in a Global Context.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	3	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	-	40
Total:	4	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	10	5	50
Ödev	3	6	18
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20	20
Final Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1	3		2	2					2	1
OC2		3			1	2		1		
OC3	1		2				3			
OC4	2									1
OC5		2	2	1		2			2	

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek