

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| İşletmeler için Veritabanı Tasarım ve Yönetimi | MIS 323 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Yönetim Bilişim Sistemleri | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | İlişkisel veri tabanı yönetim sistemlerinin, özellikle analiz ve tasarım safhalarına yoğunlaşarak, kapsamlı bir şekilde anlaşılmasını sağlamak. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Veritabanı yaklaşımı ve ilişkilerin karakteristikleri, Veritabanı Yönetim Sistemlerine ilişkin teknik ve metodolojiler; veri modellemesine Varlık-İlişki yaklaşımı (ER Diagramları), ilişkisel modeller, ilişkisel haritalama, normalizasyon ve Yapısal Sorgulama Dili (SQL), Veritabanı Yönetim Sistemlerinin, organizasyonların operasyon, planlama ve kontrol süreçlerine katkıları. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Bir bilgi sisteminin veri gereksinimlerini analiz etmek ve yapılandırmak• 2- Verilen bir iş tarifini analiz ederek kavramsal veritabanı tasarımı (ER Diagram)• 3- Kavramsal veritabanı tasarımını mantıksal tablo tasarımına dönüştürebilmek• 4- Mantıksal tablo tasarımını fiziksel veritabanı ortamında (ör: MySQL) gerçekleyebilmek ve SQL kullanarak sorgulamalar yapabilmek• 5- İşbirliği ve ekip çalışması yapabilmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Sınıf dersleri, ödev, arasınav, final, proje, sınıf-içi aktiviteler, vakalar. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---------------|
| 1 | Introduction to Databases | Chapter 1 |
| 2 | Conceptual Data Modeling Using Entities and Relationships | Chapter 2 |
| 3 | Conceptual Data Modeling Using Entities and Relationships (Con't) | Chapter 3 |
| 4 | Conceptual Data Modeling Using Entities and Relationships (Con't) | Chapter 3 |
| 5 | The Basic Relational Model | Chapter 4 |
| 6 | The Basic Relational Model (Con't) | Chapter 4 |
| 7 | Formal Relational Languages | Chapter 4 |
| 8 | Mapping a Conceptual Design into a Logical Design | Chapter 7 & 8 |
| 9 | Database Design Theory: Normalization | Chapter 9 |
| 10 | Database Design Theory: Normalization (Con't) | Chapter 9 |
| 11 | SQL: Data Definition, Basic Queries and Updates | Chapter 5 |
| 12 | SQL: Advanced Queries | Chapter 6 |

| | | |
|----|-------------------------------|-----------|
| 13 | SQL: Advanced Queries (Con't) | Chapter 6 |
| 14 | SQL: Advanced Queries (Con't) | Chapter 6 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Coronel, C., Morris, S., and Rob, P. (2013) Database Principles: Fundamentals of Design, Implementation, and Management, 10th edition, Course Technology, Cengage Learning.

R. Elmasri & S.B. Navathe, (2011), Database Systems: Models, Languages, Design, and Application Programming, 6th edition, Pearson.

DİĞER KAYNAKLAR

Blackboard Öğrenme Yönetim sistemindeki ders notları

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Proje | 1 | 20 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 35 |
| Final Sınavı | 1 | 45 |
| Total: | 4 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 20 | 20 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek