

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Spor Yargısında İnsan Hakları | LW 524 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Sosyal Bilimler Enstitüsü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | Türkçe | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Emir GÜNEY | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1) Spor hukukunun özgün yapı ve işleyişi içerisinde sporcuların kişisel haklarının nasıl korunması gerektiğini öğretmek 2) Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararlarının sporcular ve spor organları bağlamında yorumlamak 3) Uluslararası anlaşmaların spor hukuku yapısındaki etkilerini tartışmak | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Sporun doğası gereği hızlı bir işleyişe ihtiyacı vardır. Ancak bu hız kişisel hakların korunması anlamında olumsuz bir etki yaratmaktadır. Bu derste kulüpler, federasyonlar, uluslararası federasyonlar ve diğer uluslararası birimlerin sporcuların kişisel hak ve özgürlüklerini hangi boyutta sınırladıkları ve de ihlal ettikleri incelenecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Sporcuların kişisel hak ve özgürlüklerini kavramak• 2- Spor hukukunun işleyişinin genel hukuk yapısındaki sınırlarını kavramak• 3- Ulusal ve uluslararası boyutta spor hukukunun yapı ve işleyişini kavramak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, karar incelemesi, tartışma. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Bir insan hakkı olarak spor | |
| 2 | Spor ve çalışma hakkı ilişkisi | |
| 3 | Dopingün doğurduğu insan hakları sorunları (İnsan hakkı ihlali olarak doping, objektif sorumluluk esası ve masumiyet karinesi çelişkisi, özel hayata saygı hakkı meseleleri, seyahat özgürlüğü meseleleri) | |
| 4 | Ulusal ve uluslararası spor federasyonlarının hukuki niteliği | |
| 5 | İnsan hakları kurallarının spor federasyonlarının tasarruflarına uygulanabilirliği ve yatay uygulama meselesi | |
| 6 | Sporda şiddet ve şiddetin önlenmesi için alınan tedbirlerin insan haklarına uygunluğu | |
| 7 | Sporda ırkçılık, ayrımcılık ve yabancı düşmanlığı ile transgenderlerin spor hakkı | |
| 8 | Siyasi ve ideolojik ifade yasağı | |
| 9 | İnsan hakları hukuku açısından ulusal uyumsuzluk çözüm mekanizmaları ve usulleri | |
| 10 | İnsan hakları hukuku açısından uluslararası uyumsuzluk çözüm | |

| | | |
|----|---|--|
| | mekanizmaları ve usulleri ile CAS | |
| 11 | AİHM'in taraftarlara ilişkin kararları ve taraftar hakları | |
| 12 | Kişisel veriler açısından e-bilet | |
| 13 | AİHM'in sporculara ilişkin kararları | |
| 14 | Federasyonların disiplin kurullarında adil yargılanma hakkı | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- 1-) Janwillem Soek, The Strict Liability Principle and The Human Rights of Athletes in Doping Cases
- 2-) Glenn Wong, Essentials of Sports Law
- 3-) Simon Gardiner vd., Sports Law
- 4-) Recep Gülşen, Spor Hukuku
- 5-) Şeref Ertaş-Hasan Petek, Spor Hukuku

DİĞER KAYNAKLAR

- Mahkeme kararları:
- CAS Award of 8 December 2014, Dirk de Ridder v. ISAF, 2014/A/3630

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| Total: | 3 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 7 | 98 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 188 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| OC2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | | |
| OC3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek