

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sosyal Psikolojide İleri Düzey Seçme Konular I	PSY 533	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Tarcan KUMKALE					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, bir dizi farklı sağlık davranışları hakkında araştırma yapmak, tanımlamak ve değerlendirmek ve sosyal psikoloji ve sağlık psikolojisinde hangi araştırmaların bireysel analiz düzeyinde bu davranışların anlaşılmasına katkıda bulunduğunu yansıtmaktır.					
Dersin İçeriği:	Temel model ve teoriler, sağlık alanındaki temsili araştırmalarla ve sağlık davranışlarının anlaşılmasında ve değiştirilmesinde ana hatlarıyla belirtilecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Sosyal biliş modellerinin sağlık davranışlarını anlamamıza ve öngörmemize nasıl katkıda bulunduğunu anlamak• 2- Sağlık davranışının temel sosyal biliş modellerini anlamak• 3- Sosyal biliş modelinin sağlık davranışına uygulanmasını öğrenmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme aktiviteleri: ödevler, ara sınav ve final sınavları Öğretim yöntemi: Anlatım					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction: The landscape	
2	Habits and Automaticity: Reflective and impulsive determinants	
3	Impulse and Self Control	
4	Evaluative Conditioning and Health	
5	Interpersonal Influence and Resistance	
6	Implementation Intentions	
7	Norms and Attitudes	
8	Message Framing: Tailoring, segmentation, and communication development	
9	Health Information Avoidance	
10	Psychological Flexibility and Health Implications	
11	Action and Inaction Tendencies and Health	
12	Health Information Processing	
13	Anti-Vaccination	
14	Predicting and changing behavior: future directions	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Cialdini, R. B., & Sagarin, B. J. (2005). Principles of interpersonal influence. In T. C. Brock & M. C. Green (Eds.), Persuasion: Psychological insights and perspectives (pp. 143-164). Thousand Oaks: Sage.

DİĞER KAYNAKLAR

Knowles, E. S., & Linn, J. A. (2005). Approach-avoidance model of persuasion: Alpha and omega strategies for change. In E. S. Knowles & J. A. Linn (Eds.), Resistance and persuasion (pp. 117-144). Mahwah, NJ: Erlbaum.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	4	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	27	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	4	5	20
Proje	5	4.5	22.5
Ödev	7	4	28
Sunum/Jüriye Hazırlık	5	3.5	17.5
Diğer Uygulamalara Hazırlık	4	5	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	4.5	22.5
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	3	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			187.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1	1								
OC2		2							
OC3		2		3					

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek