

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--|---|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Sosyal Psikolojide İleri Düzey Seçme Konular I | PSY 533 | Güz-Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Tarcan KUMKALE | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı, bir dizi farklı sağlık davranışları hakkında araştırma yapmak, tanımlamak ve değerlendirmek ve sosyal psikoloji ve sağlık psikolojisinde hangi araştırmaların bireysel analiz düzeyinde bu davranışların anlaşılmasına katkıda bulunduğunu yansıtmaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Temel model ve teoriler, sağlık alanındaki temsili araştırmalarla ve sağlık davranışlarının anlaşılmasında ve değiştirilmesinde ana hatlarıyla belirtilecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Sosyal biliş modellerinin sağlık davranışlarını anlamamıza ve öngörmemize nasıl katkıda bulunduğunu anlamak• 2- Sağlık davranışının temel sosyal biliş modellerini anlamak• 3- Sosyal biliş modelinin sağlık davranışına uygulanmasını öğrenmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğrenme aktiviteleri: ödevler, ara sınav ve final sınavları Öğretim yöntemi: Anlatım | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Introduction: The landscape | |
| 2 | Habits and Automaticity: Reflective and impulsive determinants | |
| 3 | Impulse and Self Control | |
| 4 | Evaluative Conditioning and Health | |
| 5 | Interpersonal Influence and Resistance | |
| 6 | Implementation Intentions | |
| 7 | Norms and Attitudes | |
| 8 | Message Framing: Tailoring, segmentation, and communication development | |
| 9 | Health Information Avoidance | |
| 10 | Psychological Flexibility and Health Implications | |
| 11 | Action and Inaction Tendencies and Health | |
| 12 | Health Information Processing | |
| 13 | Anti-Vaccination | |
| 14 | Predicting and changing behavior: future directions | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Cialdini, R. B., & Sagarin, B. J. (2005). Principles of interpersonal influence. In T. C. Brock & M. C. Green (Eds.), Persuasion: Psychological insights and perspectives (pp. 143-164). Thousand Oaks: Sage.

DİĞER KAYNAKLAR

Knowles, E. S., & Linn, J. A. (2005). Approach-avoidance model of persuasion: Alpha and omega strategies for change. In E. S. Knowles & J. A. Linn (Eds.), Resistance and persuasion (pp. 117-144). Mahwah, NJ: Erlbaum.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 6 | 12 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 4 | 2 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Total: | 27 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 4 | 5 | 20 |
| Proje | 5 | 4.5 | 22.5 |
| Ödev | 7 | 4 | 28 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 5 | 3.5 | 17.5 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 4 | 5 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 5 | 4.5 | 22.5 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 4 | 3 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 187.5 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek