

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
Sürdürülebilir Enerji Politikaları ve Yöntemleri	ESD 530	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:						
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:						
Dersin İçeriği:						
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Sürdürülebilir kalkınma, iklim değişikliği ve sürdürülebilir enerji sebepleri ve sonuçları konularında bilgi sahibi olma.</li><li>• <b>2-</b> Sürdürülebilir enerji ve iklim değişikliği arasındaki bağın kurulması</li><li>• <b>3-</b> Ulusal ve uluslararası politika ve müzakerelerin arasındaki ilginin anlaşılması</li><li>• <b>4-</b> Ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürülebilir enerji çözümlerinin hayat geçirilebilmesi için gerekli olan teknoloji transferinin finansal mekanizmaları konusunda bilgi edinilmesi.</li><li>• <b>5-</b> Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun temel indikatörlerin belirlenmesi aralarındaki ilginin kurulması</li><li>• <b>6-</b> Sürdürülebilir enerji çözümleri için gerekli olan ulusal yatırımların değerlendirilmesi konusunda analitik kapasitenin geliştirilmesi.</li><li>• <b>7-</b> Çok disiplinli takım çalışmalarına etkin katılımın sağlanması ile sürdürülebilir enerji/iklim değişikliği konularında İngilizce olarak sözlü ve yazılı iletişimdebulunabilme yeteneklerinin geliştirilmesi</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri						

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction to sustainable development and sustainable energy.	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
2	Energy Global Landscape: the Driver for sustainable solutions.	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
3	Definitions, causes and consequences of climate change.	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
4	Linkages between climate change and sustainable energy.	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
5	International agenda on Climate Change - Sustainable Energy and its processes.	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
6	Energy Eastern Europe and CIS: key challenges and opportunities	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
7	Who are the key stakeholders of sustainable energy/climate change and what are their role?	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
8	Turkey's energy efficiency and renewable energy policies and their implications to private sector investments.	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
9	Midterm and Term Project Assignments	Ders notlarının ve diğer okuma

		ödevlerinin gözden geçirilmesi
10	Sustainable Energy implementation: current situation and future prospects.	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
11	Private Sectors, Banks roles and challenges in SE implementation.	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
12	Sustainable Energy solutions implementation in the rural areas.	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
13	Green Climate Fund/Clean Technology Fund.	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi
14	Gender/Poverty and Sustainable Energy.	Ders notlarının ve diğer okuma ödevlerinin gözden geçirilmesi

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

--

## DİĞER KAYNAKLAR

--

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	5
Proje	1	30
Ödev	1	5
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	30	30
Ödev	1	12	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	2	28
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30	30

Final Sınavı	1	45.5	45.5
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>187.5</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									
OC6									
OC7									

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek