

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Medikal Antropoloji	PSY 514	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Aslı ÇARKOĞLU					
Dersin Amacı:	Bu ders kültürler arası bir bakış açısı benimser ve hastalık, sağlık, şifa sistemleri, insan vücudu ve daha geniş sosyo-politik güç sistemleri arasındaki ilişkilere bakmayı amaçlar.					
Dersin İçeriği:	Bu dersin içeriği; bedenün kültürel anlayışları, sağlık ve hastalığın bedensel deneyimi ve hepimizin hayatımızın her alanında dahil olduğumuz tıbbi sistemlerin kültürel organizasyonu şeklindedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Hastalık, sağlık, şifa sistemleri, insan vücudu ve daha geniş sosyo-politik güç sistemlerinin küreselleşmiş bir dünyada birbirleriyle nasıl etkileştiğini anlamak.• 2- Medikal antropolojideki bilgi tabanının sağlık psikolojisinde ne ile ilgili ve ilgili olduğunu anlamak ve açıklamak.• 3- Çok disiplinli bir çerçevede çalışmak, hem antropolojik hem de psikolojik kuramları kullanmak.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme aktiviteleri: ödevler, ara sınav ve final sınavları Öğretim yöntemi: Anlatım					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	What is Med Anthro?	
2	Biocultural Theories: Evolutionary and Ecological	
3	Biocultural Theories : Political Ecol	
4	Cultural Theories : Ethnomedicine	
5	Cultural Theories : Ethnopsychiatry	
6	Cultural Theories : Ethnopharmacology	
7	Med Anthro and Human Reproduction	
8	We are what we eat Food classifications and what foods signify	
9	Eating and Body Size	
10	Biomed as a cultural product	
11	Women and Biomed	
12	Stress and Coping in Med Anthro	
13	Med Anth in 21st Century: Health technologies, allergies	
14	Med Anth in 21st Century: Lifestyle and chronic illnesses	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Medical Anthropology: Contemporary theory and method (1996). Sargent & Johnson (Eds.)

DİĞER KAYNAKLAR

Mama might be better off dead: The failure of healthcare in urban America (1993). L. K. Abraham.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	26	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	4	5	20
Proje	5	4.5	22.5
Ödev	7	4	28
Sunum/Jüriye Hazırlık	5	3.5	17.5
Diğer Uygulamalara Hazırlık	4	5	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	4.5	22.5
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	3	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			187.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek