

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Global Perspektifile Sürdürülebilir Kalkınma	IR 506	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Uluslararası İlişkiler					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	emrah.karaoguz					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilere iktisadi kalkınmanın sosyal ve çevre açısından katılımcı bir şekilde nasıl elde edilebileceğini anlatmaktadır. İktisadi kalkınmayı, demografi, refah ve gelişmişlik seviyesi kadar toprak, iklim, su ve kaynak kullanımı gibi ekolojik faktörler de etkilemektedir. Bu ders, ekonomik kalkınma ve gelişme sırasında tarım, kaynak tüketimi, nüfus stresi ve diğer fiziksel değişimlerin uzun süreli üretim-tüketim ilişkilerine etkilerini de tartışmaktadır.					
Dersin İçeriği:	Sürdürülebilir kalkınmanın temel prensip ve konuları; sürdürülebilirlik kavramının oluşumu; uluslararası müzakereler ve engeller; iktisadi kalkınma, çevresel sürdürülebilirlik, siyaset-çevre ilişkisi, iklim değişimi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Sürdürülebilir kalkınma için tarih, güncel tartışmalar ve gelecekteki hedefler hakkında temel bir anlayış.• 2- Uluslararası müzakerelere, kurumlara ve yapılara aşinalık• 3- Ekonomik büyüme, sosyal içerme ve çevresel sürdürülebilirlik arasındaki ilişkileri tartışma yeteneği.• 4- Teorik bilgiyi pratik bağlamda değerlendirme bilgisi• 5- Sürdürülebilir kalkınmanın farklı tematik alanları içindeki başlıca değişimleri ve sinerjileri tanımlayabilme• 6- 2015'te kabul edilen 17 BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefini listeleyin ve her hedef için belirlenen hedefleri tartışma					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	1 saat anlatı, 1 saat öğrenci sunumları, 1 saat sınıf tartışması şeklinde ilerlemektedir.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel giriş	
2	Sürdürülebilir Kalkınmada Temel Kavramlar, İlkeler ve Tematik Alanlar	1. Martin Mulligan (2015). An Introduction to Sustainability. Chapter 6 (Sustainability Models, Concepts and Principles), pp 81-94 2. United Nations World Commission on Environment and Development (1987). Our Common Future. Oxford: Oxford University Press. p. 1-67.
3	Sürdürülebilirlik Konusunun Ortaya Çıkışı, Uluslararası Yapılar ve Kurumlar	Martin Mulligan (2015). An Introduction to Sustainability. Chapter 2 (Global Emergence of the Sustainability Concept), pp 11-26 □ Our Common Vision of The Future We Want outcome document of the Rio+20 Conference, Part 1 (3 pages) h http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/66/288&LangAn □ Action Agenda for Sustainable Development, UN Sustainable Development Solutions Network http://

4	Uluslararası müzakereler ve zorluklar, vaka çalışmaları	□ Yamide Dagnet, Eliza Northrop and Dennis Tirpak, How to Strengthen the Institutional Architecture for Capacity Building to Support the Post-2020 Climate Regime, December 2015 World Resources Institute, pp 1-43 □ Pamela Chased, David Downie and JW Brown, Global Environmental Politics, Dilemmas in World Politics (2016), Chapter 3 (Development of International Regimes), pp. 106-121 (ozone), pp. 151
5	Ekonomik Gelişme ve Etkileri	Jeffrey D. Sachs (2015), The Age of Sustainable Development, Chapter 2 (An Unequal World). pp 45-70, Columbia University Press □ Jeffrey D. Sachs (2015), The Age of Sustainable Development, chapter 3 (A Brief History of Economic Development), pp 71-92, Columbia University Press □ Maddison, Angus. The World Economy (available on Google Books). Chapter 1: Introduction and Summary and pp. 17-25 pp.
6	Sürdürülebilirliğin Sosyal Boyutu (Sürdürülebilir Kalkınmanın İkinci Ayağı) - I	Jeffrey D. Sachs (2015), The Age of Sustainable Development, chapter 7 (Social Inclusion), pp 219-244. □ Martin Mulligan (2015). An Introduction to Sustainability, chapter 9 (Social Dimensions of Sustainability), pp. 129-144 □ Jeffrey D. Sachs (2015), The Age of Sustainable Development, Chapter 5, (Ending Extreme Poverty), pp139-149; Chapter 10, End of Hunger, pp 317- 326.
7	Sürdürülebilirliğin Sosyal Boyutu (Sürdürülebilir Kalkınmanın İkinci Ayağı) - II	Education and skills for inclusive and sustainable development beyond 2015, UN System Task Team on the Post-2015 Development Agenda (16 pages) □ Education for All: Global Monitoring Report, Summary (46 pages) http://unesd.org/images/0021/002175/217509E.pdf □ World Survey On The Role Of Women In Development 2014 □ Gender Equality And Sustainable Development, UN Women, Chapter 1 (Gender Equ
8	Sürdürülebilirliğin Çevresel Boyutu (Sürdürülebilir Kalkınmanın Üçüncü Ayağı)	Eliza Griswoldsept, How 'Silent Spring' Ignited the Environmental Movement, 21, 2012, New York Times □ GEO-5, "Summary for Policy Maker," Pp. 9-18: available online at: http://www.unep.org/g eo/pdfs/GEO5_SPM_English.pdf □ Global Environmental Outlook-6, Assessment for the Pan European region, available online. □ Summary for Decision Makers: Ecosystems and Human Well Being, Synthesis, Millennium Ec
9	Gezegensel Sınırlarda Büyüme	Jeffrey D. Sachs (2015), The Age of Sustainable Development, Chapter 10, End of Hunger, Chapter 6 (Planetary Boundaries), pp 139-175) □ Martin Mulligan. An Introduction to Sustainability, pp. 251-266 (waste); 195- 211 (water) □ U.N. Economic and Social Council, Commission on Population and Development. 2009. World Demographic Trends: Report of the Secretary- General. 1-22. New York: United Nations
10	Politika ve Çevre	Michael Kraft and Norman Vig (2013). "Environmental policy from the 1970s to the 21st century." In Environmental policy: New directions for the 21st century. 6th ed. Vig and Kraft, eds. Washington, DC: CQ Press. □ Steven Cohen, Chapter 1, "Understanding Environmental Policy," in Understanding

		environmental policy, ed., Columbia Univ. Press, 2014. □ Walter Rosenbaum, Chapters 2 (Making Policy: The
11	Politika ve Çevre, Yerel Düzey	Garrett Hardin, "The Tragedy of the Commons." Science 162:3859, pp. 1243-1248, 13 Dec. 1968. □ Elinor Ostrom, "Understanding the diversity of structured human interactions." In Understanding institutional diversity, (pp. 3-31). Princeton Univ. Press, 2005. (FR) Dietz, T, Ostrom, E. & Stern, P. (2003). "The struggle to govern the commons." Science 302(5652): 1907-1912. (FR). □ Steven Cohen, Un
12	Halkın Katılımı, örnek olay incelemelerinin hazırlanması	Halkın Katılımı, örnek olay incelemelerinin hazırlanması
13		
14		

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

1. Jeffrey D. Sachs (2015), The Age of Sustainable Development, Chapter 1 (Introduction to Sustainable Development), Columbia University Press, United Nations World Commission on Environment and Development (1987). Our Common Future. Oxford: Oxford University Press.

DİĞER KAYNAKLAR

Martin Mulligan (2015). An Introduction to Sustainability. Chapter 2 (Global Emergence of the Sustainability Concept), pp 11-26
□ Our Common Vision of The Future We Want outcome document of the Rio+20 Conference, Part 1 (3 pages)
http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/66/288&LangAn
□ Action Agenda for Sustainable Development, UN Sustainable Development Solutions Network <http://unsdsn.org/files/2013/11/An-Action-Agenda-for-Sustainable-Development.pdf>
□ United Nations Millennium Declaration (9 pages)
<http://www.un.org/millennium/declaration/ares552e.pdf>
□ Pamela Chased, David Downie and JW Brown, Global Environmental Politics, Dilemmas in World Politics (2016), Chapter 1 (Emergence of Global Environmental Politics), pp 1-46

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	12	-
Uygulama	12	-
Sunum/Jüri	1	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40
Final Sınavı	1	40
Total:	27	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	12	3	36
Uygulama	12	3	36
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	10	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	2	24
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40	40
Final Sınavı	1	41.5	41.5
Toplam İş Yüğü (saat):			187.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1
OC2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1
OC3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	1
OC4	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3
OC5	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3
OC6	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek