

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Halkla İlişkilerde Sosyal ve Ekonomik Sorunlar	PR 109	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Halkla İlişkiler ve Tanıtım					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	İrem İNCEOĞLU					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, temel sosyal ve ekonomik konularda yoğunlaşmak ve bu meselelerin halkla ilişkiler disiplini ile olan ilişkilerini incelemektir.					
Dersin İçeriği:	Halkla ilişkiler profesyonelleri, kariyerlerinde değinecekleri sosyal, politik ve ekonomik konular ve sorunlar hakkında sistematik bir bilgiye sahip olmalıdırlar. Halkın, toplumsal yapının, demografik yapı ve dönüşümlerin, temel sorun alanlarının ve halkla ilişkiler uzmanlarının içinde yer aldıkları toplumun dokusunun bilinmesi, uygun / etkili iletişim, kampanyalar ve eylem planlarının geliştirilmesi için gereklidir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Türkiye'nin temel sosyal ve ekonomik konuları hakkında bilgi sahibi olmak. • 2- Büyük sorun alanlarını, dinamiklerini ve bu sorunlara çözüm önerileri tanımlayabilmek. • 3- Halkla ilişkiler disiplininin bu konularla ve sorunlarla nasıl ilişkilenebileceğini tartışmak. • 4- İlgili PR faaliyetlerini analiz ederek öğrencilerin yaratıcılıklarını artırmak. • 5- Halkla ilişkiler alanındaki büyük aktörleri ve oyuncularını öğrencilere tanıtmak.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Notları, İnteraktif uygulamalar					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş ve tanıtım	
2	Türkiye Cumhuriyeti tarihi: dönemler, karakteristikler I	Heper and Sayarı, Ch. 4, 6. Zürcher, Part III.
3	Türkiye Cumhuriyeti tarihi II: dönemler, karakteristikler I	Heper and Sayarı, Ch. 4, 6. Zürcher, Part III.
4	Türkiye ekonomisi: Tarihi ve sektörel analiz	Bazin and Tapia, Ch.3 Lovatt Ch. 1-2
5	Türkiye nüfusu ve nüfus hareketleri I	Özbay, Ch. 7 HÜNE, Relevant Chapters
6	Türkiye nüfusu ve nüfus hareketleri II	Özbay, Ch. 7 HÜNE, Relevant Chapters
7	Türkiye’de Gençlik	Habitat, Türkiye’de Gençlerin İyi Olma Hali Raporu Özbay, ch. 8 YADA, Türkiye’de Gençlik Halleri, 2008 raporu
8	Türkiye’de Kadın	HÜNEE (2015) Türkiye’de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü: Ankara
9	Türkiye’de Eğitim	ERG Reports
10	Türkiye’de Çevre	Türkiye’de çevrenin durumu

11	Türkiye’de Azınlıklar	MRG (2007) Bir Eşitlik Arayışı: Türkiye’de Azınlıklar, Türkiye’de LGBT Yurttaşlara Yönelik İnsan Hakları İhlalleri
12	Türkiye’de engellilik ve yaşlılık	Dünya Engellilik Raporu
13	Türkiye’de kültür ve popüler kültür	Türkiye’de kültürel alanine genel bir tanımı
14	Genel değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Ders Notu

DİĞER KAYNAKLAR

Heper, M. and Sayarı, S. (eds.) (2012) The Routledge Handbook of Modern Turkey, Routledge: London and New York. [Blackboard]
Zürcher, E. J. (2004) Turkey: A Modern History, I. B. Tauris: London and New York
Bazin, M. and Tapia, S. (2015) Türkiye Coğrafyası, İletişim: İstanbul
IPSOS (2012) Türkiye’yi Anlama Kılavuzu, IPSOS KMG: İstanbul [Blackboard]
Lovatt, D. (2001) Turkey Since 1970: Politics, Economics and Society, Palgrave: New York [Blackboard]
TÜİK (2014) İstatistiklerle Türkiye, TÜİK: Ankara [Blackboard]
HÜNEE (2015) Türkiye’de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü: Ankara
HÜNEE (2013) Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü: Ankara
Özbay, Ferhunde (2015) Dünden Bugüne: Aile, Kent ve Nüfus, İletişim: İstanbul

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	-	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	-	40
Final Sınavı	-	40
Total:	0	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	2	4	8
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	20	40
Final Sınavı	2	30	60
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								
OC4								
OC5								

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek