

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Azınlık Hakları	LW 345	Bahar	02+00+00	Zorunlu	2	4
Akademik Birim:	Hukuk Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Olgun AKBULUT					
Dersin Amacı:	1. Uluslararası azınlık hakları koruma sistemlerini öğretmek, 2. Azınlık haklarının daha da geliştirilmesi ve korunması için eleştirel düşünceye sahip olmak, 3. Öğrencilere uluslararası azınlık hakları hukukunun iç hukukta uygulanmasını öğretmek iş imkanlarını artırmak					
Dersin İçeriği:	Bu ders öncelikle azınlık haklarının ortaya çıkışını ve çeşitli yargı mercileri tarafından uygulanmasını ortaya koyacaktır. İkinci olarak, uluslararası azınlık hakları rejimi çerçevesinde Türkiye'nin durumu incelenecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Uluslararası Azınlık Hakları Hukukunu düzenleyen normlar ve içtihatlar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak,2- Azınlık Hakları normlarını iç hukukta uygulayabiliyor olmak,3- İnsan Hakları Komitesi'ne başvuru hazırlayabiliyor olmak4- İnsan Hakları Komitesi'nin belli hukuki sorunlar hakkındaki kararlarını eleştirel gözle değerlendirebilmek,5- Azınlık haklarının olağanüstü hallerde uygulanmasını eleştirel gözle değerlendirebilmek,6- Hukuka azınlık hakları duyarlılığına sahip bir hukukçu olarak yaklaşabilmek,7- Azınlık hakları hukuku üzerine yazılı, elektronik ve veb tabanlı kaynaklara ulaşabilme yeteneği kazanmak.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Anlatımı, Tartışma					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Azınlık Haklarının Tarihsel Gelişimi	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 4, 6
2	Azınlık Tanımı	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 2, 5, 6
3	Etnik Azınlıklar	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 4, 6
4	Dinsel Azınlıklar	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 4, 6
5	Azınlık Hakları Nedir?	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 4, 5, 6
6	Azınlıkların Dilsel Hakları	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 2, 5, 6
7	Dinsel Azınlıkların Hakları	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 2, 3, 4
8	Kimlik ve Ayrımcılık Yasağı	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 4, 5, 6
9	Bir İnsan Hakkı Olarak Azınlık	Ders materyalinin ilgili	1, 4, 5, 6

	Hakları	bölemleri okunmalıdır.	
10	Türkiye'nin Azınlık Hakları Politikası	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 2, 5, 6
11	Azınlıkların Katılım Hakları	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 6
12	Kültürel Özerklik	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 2, 3, 4
13	Bölgesel Özerklik	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	1, 2, 3, 4
14	Self Determinasyon	Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır.	2, 3, 4, 5

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Patrick Thornberry, International Law and the Rights of the Minorities, Oxford, Oxford University Press, 1991.
- Gudmundur Alfredsson, "Minorities, Indigenous and Tribal Peoples, and Peoples: Definitions of Terms as a Matter of International Law", Minorities, Peoples and Self-Determination, Ed. Nazila Ghanea, Alexandra Xanthaki, Leiden, Martinus Nijhoff Publishers, 2005, s. 163-172.
- Philip Vuciri Ramaga, "The Bases of Minority Identity", Human Rights Quarterly (HRQ), C. 14, No. 3, Şubat 1992, Baltimore, The John Hopkins University Press, s. 409-414.
- Eyassu Gayim, The Concept of Minority in International Law: A Critical Study of the Vital Elements, Rovaniemi, University of Lapland Press, 2001, s. 1-.
- Miroslav Kusý, "Innate Dignity, Cultural Identity and Minority Language Rights", IJMGR 6, Kluwer Law International, Dordrecht, 1999, s. 299-306.
- Geoff Gilbert, "Religious Minorities and Their Rights: A Problem of Approach", IJMGR 5, Kluwer Law International, Dordrecht, 1997, s. 97-134.
- İnsan Hakları Komitesi, Devlet Raporları - Türkiye
- AİHM Kararı, TBKP/Türkiye, 19392/92, 30.01.1998.
- Yash Ghai, Public Participation and Minorities, London, Minority Rights Group International, Temmuz 2003.
- Kristian Myntti, "The Sami Cultural Autonomies in the Nordic Countries", Minority Governance in Europe, s. 153-170.
- Hans-Joachim Heintze, "On the Legal Understanding of Autonomy", Autonomy: Applications and Implications, s. 7-32.
- Markku Suksi, "Autonomy, Minorities and Self-Determination: The protection of the Rights of Minorities by Means of Autonomy - The Case of the Åland Islands and Kosovo", Skurbaty, Beyond a One-Dimensional State: An Emerging Right to Autonomy?, s. 379-399.

DİĞER KAYNAKLAR

- MRGI Çalışma Raporları
- Çerçeve Sözleşme Komite Raporları

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40
Final Sınavı	1	60
Total:	2	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	2	28
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20	20
Final Sınavı	1	27	27
Toplam İş Yüğü (saat):			75

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2
OC2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2
OC3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2
OC4	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2
OC5	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2
OC6	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2
OC7	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek