

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sosyal Tasarımın Meseleleri	DES 511	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Tasarım Yüksek Lisans Programı					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Serkan BAYRAKTAROĞLU					
Dersin Amacı:	Bu ders kapsamında eşitlik, sosyal adalet, sürdürülebilirlik, tarım, adil ticaret, sağlık gibi alanlardaki sosyal meseleler üzerine okumalar ve tartışmaların yanı sıra belirlenmiş sosyal problem kapsamında çözüm önerilerinin geliştirildiği uygulama ayağını içermektedir. Ders, doğal ve sosyal sistemleri ve çevre etişini algılayarak problemler arasındaki bağlantıyı kurarak, tasarım bakışıyla bu meselelere nasıl yaklaşıldığını örnekler üzerinden tartışır. Bu perspektifte, sistem tasarımı, kritik düşünce, strateji geliştirme, oyun mekaniği gibi araçlar tartışılır ve sosyal tasarım bakışıyla dönüştürülerek eklettik, performatif, deneysel yöntemler ile öğrencilerin kendilerine edindikleri meseleler üzerinde çözüm önerisine ulaşmak amacıyla denir. Dersin sonunda öğrencilerin akademik bir yazın ve/veya çözüm önerisini içeren/temsil eden somut ya da somut olmayan çıktılar ortaya koyması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği:	Ders, anlatım, tartışma, sunum, arazi çalışması ve uygulama şeklinde kurgulanmış ve bu kurgunun, eleştirel ve disiplinlerarası okumalarla desteklenmesi sağlanmıştır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> 1. Sürdürülebilirlik ve sosyal problemler hakkında kapsamlı bir anlayış geliştirmek</li><li>• <b>2-</b> 2. Sosyal bir problemin tanımlanması ve çözüm önerisi geliştirilmesi sürecini deneyimlemek</li><li>• <b>3-</b> 3. Kalkınma, üretim ve tüketim arasındaki dinamikler üzerine eleştirel bilgi üretebilmek için temel oluşturmak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	1. Anlatımlar (görsel araçlar desteğiyle) 2. Seminerler (öğrencilerin haftalık okumalar üzerinden tartışmalara katılımıyla) 3. Arazi Çalışması 4. Öğrenci sunumları					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sosyal Tasarıma Giriş ve Problem Hakkında Tartışma	
2	Sosyal Aktör Olarak Tasarımcı: Etnografiden Antropolojiye	
3	Sosyal Problemlerin Doğası: Sosyal Sistemler için Tasarım	
4	Problem Alanının ve Sınırlarının Keşfi	
5	Sosyal Tasarım ve Etik	
6	Sürdürülebilir kalkınma. Tasarımın ekonomik değeri	
7	Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik için Tasarım	
8	Projeler Üzerine Tartışma	
9	Tasarım Müdahalesi ve kaldıraç noktaları	
10	Sosyal Tasarımdan Sosyal İnovasyona	
11	Eleştirel Tasarım	
12	Sosyal Değişim ve Geçiş Teorisi	

13	Tasarım Aktivizmi	
14	Projeler Üzerine Tartışma	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Ders Notu Ders okumaları seçkisi >

- 1- Chen, D.S., et al. Social Design: An Introduction. International Journal of Design 10 (1), 1-5, 2015
- 2- Manzini, Ezio, and Rachel Coad. Design, When Everybody Designs: An Introduction to Design for Social Innovation. The MIT Press, 2015
- 3- Margolin, Victor and Sylvia Margolin. A "Social Model" of Design: Issues of Practice and Research. Design Issues: Volume 18, Number 4, Autumn 2004
- 4- Murray, Robin, et al. The Open Book of Social Innovation. Young Foundation/NESTA, 2010
- 5- Papanek, Victor. Design for the Real World: Human Ecology and Social Change, Second edition. Academy Chicago Publishers, 2000
- 6- Selloni, Daniela, and Ezio Manzini. "Policy constellations as eco-systems of design actions: Exploring three cases of social innovation policy in Italy". Strategic Design Research Journal 9 (2) 128-136, May-August 2016

## DİĞER KAYNAKLAR

Yok

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Arazi Çalışması	1	10
Sunum/Jüri	3	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	10	10
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Arazi Çalışması	1	4	4
Sunum/Jüriye Hazırlık	3	8	24

Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	5	70
Final Sınavı	1	48	48
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>188</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek