

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Siyasal Düşünceler Tarihi	PS 227	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	7
Akademik Birim:	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Sibel Karadağ					
Dersin Amacı:	1. Siyasi düşüncenin evrimini, izlediği seyri ve insanlık tarihinin siyasi dönüşümünü tanımlamak 2. Öğrenciler siyasi felsefenin antik çağlardan buyana mesele edindiği temel siyasi konulara dair bilgi ve analiz araçlarını karşılaştırmak 3. Siyasi düşüncenin önemli fikirleri ve yazarlarını açıklamak. Çeşitli temalar aracılığı ile (özgürlük, adalet, eşitlik, demokrasi, vatandaşlık, hükümet, ve devlet) siyaset üzerine düşünen filozofların düşüncelerini tanımlamak ve fark ettirmek					
Dersin İçeriği:	Antik Yunan felsefesinden günümüze kadar siyaset teorisinin izleğini sunmak ve bunu eleştirel bir bakışla güncel meselelere içkin bir biçimde yorumlayabilmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Siyasi Düşünceler Tarihi dersini tamamlayan öğrenciler siyaset kuramının ilgilendiği problemleri (devletin rolü, siyasi kavramının sınırları, özel ve kamusal alan ayırımı, eşitlik, özgürlük ve adalet kavramları arasında uyum ve çatışma durumları) betimleyebileceklerdir. 2- Antik Yunan, Rönesans ve modern siyasi düşünürlerin temel argümanlarını ayırt edebilecekler ve bu düşünceler arasında benzerlik ve farklılıkları tespit edebileceklerdir 3- Öğrenciler edindikleri teorik ve tarihi bilgi sayesinde siyasetin evrimini öğreneceklerdir 4- Temel siyasi tartışmaların felsefi köklerini idrak etmiş olacaklardır.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Anlatım					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Siyaset Felsefesi Nedir?	
3	Antik Yunan Felsefesi: Plato ve Aristoteles	
4	Erken Modern Dönem Siyaset Felsefesi: Makyavel	
5	Liberal Toplum Sözleşmesi: Hobbes, Locke ve Rousseau	
6	Liberal Toplum Sözleşmesi: Hobbes, Locke ve Rousseau	
7	Etik ve Tarih: Kant ve Hegel	
8	Karl Marx	
9	Liberalizm: Mill, Rawls ve Habermas	
10	Faşizm: Schmitt, Arendt ve Benjamin	
11	Soykütük: Nietzsche ve Foucault	

12	Siyaset Felsefesine Feminist Bakış	
13	21. Yüzyılda Felsefe: Gelecek Yok Mu?	
14	Genel Bakış	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Wooten, David, ed. 1996. Modern Political Thought: Readings from Machiavelli to Nietzsche. Indianapolis and Cambridge: Hackett Publishing Company, Inc.

DİĞER KAYNAKLAR

1. Mitchell Cohen and Nicole Ferman, eds. 1996. Princeton Readings in Political Thought. New Jersey: Princeton University Press.
2. Miller, David. 2003. Chapter 4: Freedom and the Limits of Government. In David Miller, Political Philosophy: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, pp: 55-73.
3. Walzer, Michael. 1996. Chapter 40: In Defence of Equality. In Mitchell Cohen and Nicole Ferman, eds., Princeton Readings in Political Thought. New Jersey: Princeton University Press, pp: 656-668.
4. Miller, David. 2003. Chapter 5: Justice. In David Miller, Political Philosophy: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, pp: 74-91.
5. Sargent, Lyman Tower. 1999. Types of Liberty. In Lyman Tower Sargent, Contemporary Political Ideologies: A Comparative Analysis. Fort Worth: Hascourt Brace College Publishers, pp: 62-65.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	13	15
Sunum/Jüri	1	25
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	20
Final Sınavı	1	40
Total:	20	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	13	3	39
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	30	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	1	51	51
Final Sınavı	1	40	40
Kısa Sınavlar	5	3	15
Toplam İş Yüğü (saat):			175

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1	3	3	2			3		
OC2	3		2		3			
OC3		2	2		2	3	3	
OC4	1		3	1		2	3	3

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek