

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Karar Destek Sistemleri | MIS 311 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Yönetim Bilişim Sistemleri | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | MIS103 | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | Yönetimsel karar vermenin kavramsal altyapısını ve bilgisayarlı karar destek sistemlerinin temellerini sunmak | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Yönetimsel karar verme, karar vermede bilgisayarlı destek, karar destek sistemleri kavramı, karar verme modelleri, karar verme sürecinin aşamaları, karar verme sistemlerinin bileşenleri, veri yönetimi alt sistemi, model yönetimi alt sistemi, kullanıcı arayüzü (dialog) alt sistemi, tablolarla(spreadsheets) yönetim destek sistemleri modellemesi, pivot tablolar, çoklu hedefler, çözücü (solver), ya-eğer analizleri, hedef arama, karar tabloları ve karar ağaçlarıyla karar analizi. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- DSS bileşenlerini ve bütünleşik yapısını anlamak• 2- İş vakalarını analiz etmek ve iş problemlerini çözmek• 3- Karar destek araçlarının (yazılımları) kullanımıyla, analitik becerileri uygulamak• 4- DSS modelleme ve çözüm için, tabloları (spreadsheet) kullanmak ve tasarlamak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | In class lectures, problem solving cases, homework, quizzes, midterm and final exams. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Decision Support Systems | Chapter1 |
| 2 | Decision Making, Systems, Modeling, and Support | Chapter2 |
| 3 | Decision Support Systems Concepts, Methodologies and Technologies: An Overview | Chapter3 |
| 4 | Modeling and Analysis | Chapter4 |
| 5 | Applying Fundamental Spreadsheet Skills and Tools in Problem Solving | Cases #1 |
| 6 | Solving Problems with Statistical Analysis Tools | Cases #2 |
| 7 | Determining Effective Data Display with Charts | Cases #3 |
| 8 | Applying logic in decision making | Cases #4 |
| 9 | Retrieving Data for Computation, Analysis and Reference | Cases #5 |
| 10 | Evaluating Financial Impact of Loans and Investments | Cases #6 |
| 11 | Organizing Data for Effective Analysis | Cases #7 |
| 12 | Using Data Tables and Scenarios for What-If Analysis | Cases #8 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 13 | Enhancing Decision Making with Solver | Cases #9 |
| 14 | Troubleshooting Workbooks and Creating Spreadsheet Applications | Cases #10 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Efraim Turban, Ramesh Sharda, Dursun Delen (2011) Decision Support and Business Intelligence Systems, Ninth Edition, Pearson.

DİĞER KAYNAKLAR

D.Gross, F.Akaiwa, K.Nordquist, Succeeding in Business with MS-Excel 2010 A Problem Solving Approach, International Edition (2011), Course Technology Cengage Learning.

E. Monk, J. Brady, G.S. Cook, (2012) Problem Solving Cases in Microsoft Access and Excel, International Edition, 9e, Course Technology Cengage Learning.

Lisa Millar (2009) MIS Cases, Decision Making with Application Software, Fourth Edition, Pearson

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 4 | 60 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 5 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 4 | 9 | 36 |
| Final Sınavı | 1 | 16 | 16 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek