

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Stratejik Düşüncenin Gelişimi	IR 614	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	7.5
Akademik Birim:	Uluslararası İlişkiler					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Doktora					
Dersin Koordinatörü:	Serhat GÜVENÇ					
Dersin Amacı:	Bu ders, stratejik düşüncenin devlet, toplum ve teknolojiadaki değişimlere koşut olarak evrimini ele almaktadır. Clausewitz'in "Savaş siyasetin başka araçlarla devamıdır" önermesinden hareketle, siyasetin stratejinin biçimlenmesindeki başatlığı incelenmekte ve vurgulanmaktadır. Derste öğrencilere kara, deniz ve hava stratejileri ile nükleer stratejiye aşinalık kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği:	Dersin konuları ağırlıklı olarak stratejik çalışmaların temel unsuru devletlere yoğunlaşmaktaysa da, AGSP gibi ulusüstü ve uluslararası terörizm gibi devlet dışı aktörlerin Clausewitzci stratejik anlayışa yönelik sınamalar da ele alınacaktır. Farklı stratejik düşüncelerin uygulamaya konduğu örnekler de derinlemesine işlenecektir ki bunlar arasında Birinci Dünya Savaşı'nın siper muharebeleri, Soğuk Savaş nükleer stratejisi, Soğuk Savaş sonrasının İnsancıl Müdahaleleri ve nihayet 11 Eylül terör saldırıları bulunacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Stratejik araştırmaların uluslararası ilişkiler disiplini içinde konumlandırabilecek 2- Değişik zaman dilimlerinde ortaya çıkmış stratejik yaklaşımlara aşinalık kazanacak 3- Farklı yer ve zamanlarda yapılan stratejik tercihlerinin temel dinamiklerini çözümleyebilecek; 4- Siyaset/siyasa ile strateji arasındaki bağı tanımlayabilecek 5- Stratejik düşüncedeki süreklilik ve değişim unsurlarını tespit edebilecek; 6- Örnek olay ve olgular üzerinden strateji kuram ve uygulamalarını eleştirel bakışla değerlendirebilecektir.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Haftalık dersler halinde yapılacak olup her ders için haftalık okuma ödevleri verilecektir. Ders sırasında ve/veya ders dışında izlenmek üzere belgeseller ve sinema filmleri verilecektir. Dersler okumalara ve varsa filmlere dayalı tartışmalar biçiminde gerçekleştirilecektir. Bu nedenle öğrencilerin derslere etkin katılımı zorunludur. Öğretim üyesi tartışmalarda daha çok kolaylaştırıcı rol üstlenecektir. Devam zorunlu, ancak yeterli değildir. Öğrencilerin sınıftaki tartışmalara etkin katılımı beklenecektir. Ders içeriği ve okumalar İngilizce'dir. İngilizce dil yetkinliği şarttır. Öğrencilerin her ders öncesi o hafta için verilen okumaları yapmış olmaları beklenecektir. Öğrencilerin bilgisayar ve sosyal medya becerilerini bu derste zaman zaman kullanmaları gerekecektir. Konular işlenirken yeni medya araç ve malzemeleri geleneksel eğitim ve öğretim yöntemleri ile birlikte kullanılacaktır. Ders yükümlülükleri arasında bir kitap incelemesi, bir sunuş ve bir dönem sonu final ödevi bulunacaktır.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel Tanıtım: Stratejik Çalışmalar Hala Anlamlı mı?	Baylis (2001); Gray (2007: 4-14).
2	Siyasi Savaşın Özü: Clausewitz	Gray (2007: 15-30); Parret (1986: 186-213); Howard (2002)
3	Deniz Gücü: Mahan ve Corbett	Gray (2007: 51-73); Parret (1986: 444-77); Karsten (1971)
4	Hava Gücü: Douhet, Seversky	Parret (1986: 624-47); Cohen (1997); Westenhoff (1997).
5	Atom Bombası ve Nükleer Strateji	Parret (1986: 775-783); Heuser (2000); Kaplan (2001).

6	11 Eylül Sonrası Strateji	Gray (2007: 235-44); Pape (2003); Cook (2007)
7	Strateji Uygulamaları: Topyekün Savaşlar Çağı	Gray (2007: 85-97); Parret (1986: 510-26); Murray (1996).
8	Siyaset, İdeoloji ve Strateji: Sovyetler Birliği Örneği	Kokoshin (11-61); Rice (1987).
9	Belirsizlik Dünyasında Strateji	Callum (2001); Clare (2000).
10	Batının Farklılaşan Stratejik Tercihleri	Kagan (2002); Heiseburg (2000).
11	Öğrenci Sunuşları I	
12	Öğrenci Sunuşları II	
13	Siyasi Savaşın Sonu (mu?)	Vinci (2008); Naiden (2014)
14	Siyasi Savaşın Sonu (mu?)	Gautam (2013); Basevich (2012)

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Gray, C.S. (2007), War, Peace and International Relations: An Introduction to Strategic History, London: Routledge.
Parret, P. (ed.) (1986), Makers of Modern Strategy from Machiavelli to Nuclear Age, Princeton: Princeton University.

DİĞER KAYNAKLAR

-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	15
Uygulama	14	-
Sunum/Jüri	1	20
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	1	25
Final Sınavı	1	40
Total:	31	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	14	0	0

Ödev	14	3	42
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	15	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	4	56
Final Sınavı	1	32.5	32.5
Toplam İş Yüğü (saat):			187.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											
OC4											
OC5											
OC6											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek