

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Kolluğun Önleyici Faaliyetleri	KH 516	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Kamu Hukuku Yüksek Lisans					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	Türkçe					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	1. Önleyici faaliyet alanının tanımlanması 2. Önleyici faaliyetlerle insan haklarına gerçekleştirilen müdahaleler ile bu müdahalelerin sınırlarının belirlenmesi 3. Önleyici alanda toplanan verilerin adli amaçla kullanılmasına ilişkin uygulamaların incelenmesi					
Dersin İçeriği:	İstihbari ve önleyici alan kavramları ile bu kavramların birbirlerinden farkları, risk ve tehlike kavramları, istihbari veri toplama faaliyetinin insan haklarına müdahale niteliği, istihbari faaliyette amaçla bağlılık ilkesi, duvar teorisi ve veri paylaşımı, Türk hukukunda istihbari ve önleyici faaliyet kapsamında kolluğa tanınan yetkiler, karşılaştırmalı hukukta ön alan kavramı, istihbari ve önleyici yöntemlerle elde edilen verilerin ceza muhakemesinde kullanılması, ceza muhakemesinin istihbarileşmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- 1. Önleyici ve adli faaliyet alanlarına ilişkin kolluk yetkilerinin sınırlarını belirleyebilmek 2- 2. Önleyici faaliyetleri insan haklarının sınırlandırılması rejimine hakim ilkeler çerçevesinde değerlendirebilmek 3- 3. İstihbari ve önleyici yöntemlerle elde edilen verilerin kullanım alanlarını saptayabilmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, tartışma ve konulara ilişkin sunumlar					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş, dersin ve kaynakların tanıtılması	
2	İstihbari ve önleyici faaliyet, risk ve tehlike kavramları	
3	İstihbari veri toplama faaliyetinin insan haklarına müdahale niteliği	
4	İstihbari faaliyette amaçla bağlılık ilkesi, duvar teorisi ve veri paylaşımı	
5	Türk hukukunda istihbari ve önleyici faaliyet kapsamında kolluğa tanınan yetkiler	
6	Karşılaştırmalı hukukta önalan kavramı	
7	İstihbari ve önleyici yöntemlerle elde edilen verilerin ceza muhakemesinde kullanılması sorunu	
8	Ceza muhakemesinin istihbarileşmesi	
9	Ödev sunumları	
10	Ödev sunumları	

11	Ödev sunumları	
12	Ödev sunumları	
13	Ödev sunumları	
14	Ödev sunumları	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Nurullah KUNTER, “Tehlike Tedbirleri Genel Teorisi ve Para Cezaları İçin İcrai ve İhtiyati Haciz”, İÜHFM, C: 34, S: 1-4 (1968), s. 17 vd.
- Ragıp Barış ERMAN, “Ceza Hukukunun Dönüşümü”, Prof. Dr. Duygun Yarsuvat'a Armağan, YÜHFD, C:IX, S:2, İstanbul 2012, s. 445 vd.
- Feridun YENİSEY, Kolluk Hukuku, 2.bası, Beta, İstanbul 2015

DİĞER KAYNAKLAR

- Nurullah KUNTER, Muhakeme Dalı Olarak Ceza Muhakemesi Hukuku, Kazancı, İstanbul 1986
- Öztekin TOSUN, Suç Muhakemesi Hukuku, Cilt I, Sulhi Garan, İstanbul 1976
- Nur CENTEL / Hamide ZAFER, Ceza Muhakemesi Hukuku, 14.b., Beta, İstanbul 2017
- Veli Özer ÖZBEK / Koray DOĞAN / Pınar BACAĞSIZ / İlker TEPE, 9.b., Seçkin, Ankara 2017
- Veli Özer ÖZBEK, Organize Suçlulukla Mücadelede Kullanılan Gizli Görevlinin Görevin Gerektirdiği Suçlar Bakımından Cezalandırılabilirliği, Yetkin, Ankara 2003
- Ömer URHAL, Kamu Güvenliği Açısından İstihbarat ve Örgütlü Suçlar, Adalet, Ankara 2008
- Serap KESKİN KIZIROĞLU, “İç Güvenlik Paketinin Yaşamımıza Getirdikleri ve Hukuksal Değerlendirme”, İstanbul Barosu Kadın Hakları Merkezi 8 Mart 2015 Özel Bülteni, İstanbul Barosu, İstanbul 2015

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	10
Sunum/Jüri	2	40
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	3	10
Final Sınavı	4	40
Total:	10	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	1	5	5
Ödev	1	45	45
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	12	12

Diğer Uygulamalara Hazırlık	10	2	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	11	4	44
Final Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü (saat):			188

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek