

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İnternet Haberciliği	NS 508	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	7.5
Akademik Birim:	Yeni Medya M.A.					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Çiğdem Bozdağ					
Dersin Amacı:	Bu dersi alan öğrencilerden: • Dijital gazeteciliğin benzersiz zorluklarını, fırsatlarını, etik ve yasal sorunlarını keşfetmeleri, • Önceden belirlenmiş bir konuda haber odaklı bir multimedya projesi yazmaları, • Sosyal medyayı, raporlama ve kitle katılımı için bir araç olarak kullanmaları, • HTML / CSS ve SEO formatları hakkında pratik bilgi edinmeleri, • Metin, linkler, fotoğraflar, ses, video, bilgi grafikleri ve veri görselleştirmelerini kullanarak hikaye anlatıcılığı geliştirmelerinin yanı sıra, multimedya raporlama ve yapımında uzman olmaları beklenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, çevrimiçi medyada güncel tartışmaları, ortaya çıkan dijital teknolojileri, veri görselleştirmesini tanıtarak çevrimiçi haberciliğin anlaşılmasını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bunu yaparak, öğrencilere geleneksel gazetecilik prensiplerini internete uygulamak için gerekli bilgi ve gelişmiş yollar sağlamayı amaçlamaktadır					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Dijital gazeteciliğin benzersiz zorluklarını, fırsatlarını, etik ve yasal sorunlarını keşfetmek • 2- Önceden belirlenmiş bir konuda haber odaklı bir multimedya projesi yazmak • 3- Sosyal medyayı, raporlama ve kitle katılımı için bir araç olarak kullanmak • 4- HTML / CSS ve SEO formatları hakkında pratik bilgi edinmek • 5- Metin, linkler, fotoğraflar, ses, video, bilgi grafikleri ve veri görselleştirmelerini kullanarak hikaye anlatıcılığı geliştirmelerinin yanı sıra, multimedya raporlama ve yapımında uzman olmak					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Bu derste öğrencilerden derste sağlanan materyalleri okumaları, sınıf tartışması ve etkinliklerine katkıda bulunmaları ve bir dizi raporlama, yazma ve çoklu ortam ödevleri üretmeleri beklenmektedir.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş	Önerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
2	Web ve Multimedya Haberciliği: Çevrimiçi Gazetecilikte Yeni Trendler	Önerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
3	İleri Seviye Haber Üretim Becerileri:Araştırma, Kaynaklar, Mülakatlar	Önerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
4	Web için Görsel Öyküleme: Fotoğraf ve Fotoğraf Gazeteciliği	Önerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
5	Web için Ses Öyküleme: Ses Kaydı ve Podcastler	Önerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
6	Web için Video Gazeteciliği: ilgi çekici sosyal medya videoları hazırlama	Önerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
7	Multimedya Haber üretimi: sınıf içi	Ara sınava hazırlık

	sunumlar	
8	Sosyal Medya Gazeteciliği: İçerik K�rat�rl���	�nerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
9	Sosyal Medya ve Canlı Yayın	�nerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
10	Veri Gazeteciliği: İnfografik Hazırlamak	�nerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
11	Kiřiler �evrimi�i İçerikle Nasıl Etkileřime Geçer I: HTML/CSS'ye giriş	önerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
12	Kiřiler �evrimi�i İçerikle Nasıl Etkileřime Geçer II: SEO faktörlerini anlama	önerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
13	Dijital �a�da Etik: Telif, Yaratıcı Ortaklar ve Yapay Zeka	�nerilen web sitelerini / blogları takip etmek, ders materyallerini okumak
14	Final Proje Sunumları	Finale Hazırlık

Kadir Has  niversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

The Online Journalism Handbook: How to Survive and Thrive in the Digital Age., Bradshaw, Paul and Liisa Rohumaa. , 2011, London: Routledge
Journalism Next: A Practical Guide to Digital Reporting and Publishing, Briggs, Mark, 2012, 2nd Ed., New York: CQ Press
Multimedia Journalism: A Practical Guide, Bull, Andy, 2010, London: Routledge

DİĞER KAYNAKLAR

The Associated Press Stylebook by Norm Goldstein

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi �alışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
�dev	2	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	2	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	40
Total:	6	100

İř YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	S�resi (saat)	Toplam İř Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
�dev	2	19	38

Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	19	38
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30	30
Final Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yüğü (saat):			188

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1	2		2				1			
OC2		3			2		2			
OC3			2		3					
OC4				2	2					
OC5										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek