

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Kamu Yönetimi Kuramları ve Çağdaş Uygulamaları	PS 502	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	7.5
Akademik Birim:	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	berkay.ayhan					
Dersin Amacı:	Bu ders kamu yönetimi ve kamu politikası kuramlarını çağdaş uygulamalarıyla birlikte tanıtmaktır. Ders üç ana bölümde oluşmaktadır. İlk bölüm kamu yönetimi teorileri, yaklaşımları ve temel kavramlarını tanıtmaktadır. Öğrenciler kamu yönetimi teorilerinin tarihsel gelişimini de öğreneceklerdir. İkinci bölüm kamu politikası teorileri, araçları ve yaklaşımlarını tartışmaktadır. Bu tartışma öğrencilere kamu yönetiminin işleyişini özel siyasa bağlamlarında incelemek için analitik araçları sağlamaktadır. Dersin üçüncü bölümü öğrencilerin araştırma alanlarına göre değişen kamu yönetiminin çağdaş uygulamalarına odaklanmaktadır. Öğrenciler kamu politikası uygulamalarını teorik araçlar ışığında analiz edecektir.					
Dersin İçeriği:	Kamu yönetimi teorileri ve temel kavramlar, kamu yönetiminin tarihsel gelişimi, günümüzde kamu yönetimi, kamu politikası analizi, siyasa süreci teorileri, kurumlar, aktörler, çıkarlar ve kamu politikası, gündem belirleme ve karar verme, siyasa tasarımı ve araçları, siyasa uygulaması ve öğrenme, çağdaş uygulamalar vaka incelemeleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Kamu yönetimi ve kamu politikası kavram, teori ve yaklaşımlarını anlaması, tanımlaması ve açıklaması,</li><li>2- Kamu yönetiminin işleyişini ve kamu politikalarının yapısını anlaması, tanımlaması ve açıklaması,</li><li>3- Kamu yönetimi yazınına dair kapsamlı bilgi sahibi olması,</li><li>4- Kanıta dayalı ikna edici savları inşa edebilmek için gerekli veriyi toplama ve oluşturduğu savları sunabilme yeteneğini edinmesi ve kullanması beklenmektedir</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Anlatım					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Giriş	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1
2	Kamu Yönetimi Nedir?	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1, 2, 3
3	Kamu Yönetimi Teorileri ve Temel Kavramlar-1	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1, 2, 3
4	Kamu Yönetimi Teorileri ve Temel Kavramlar-2	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1, 2, 3
5	Kamu Yönetiminin Tarihsel Gelişimi	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1, 2, 3
6	Günümüzde Kamu Yönetimi	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1, 2, 3
7	Kamu Politikası Analizi	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1, 2, 3
8	Siyasa Süreci Teorileri	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1, 2, 3

		yapmak	
9	Kurumlar, Aktörler, Çıkarlar ve Kamu Politikası	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1, 2, 3
10	Gündem Belirleme ve Karar Verme	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1, 2, 3
11	Siyasa Tasarımı ve Araçları	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1, 2, 3
12	Siyasa Uygulaması ve Öğrenme	İlgili okumayı dersten önce yapmak	1, 2, 3
13	Çağdaş Uygulamalar: Vaka İncelemesi-1		2, 4
14	Çağdaş Uygulamalar: Vaka İncelemesi-2		2, 4

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

### Kamu Yönetimi Teorisi

Wilson, W. (1887). The Study of Administration. Political Science Quarterly, 2(2), 197-222. /  
Gerth, H. H., and Mills, C. W. (Eds.) (1958). From Max Weber: Essays in Sociology. New York: Oxford University Press. /  
Shafritz, J. M., and Ott, J. S. (2008). Classics of Organization Theory. Fort Worth: Harcourt College Publishers. /  
Simon, H. A. (1946). The Proverbs of Administration. Public Administration Review, 6(1), 53-67. /  
Simon, H. A. (1997). Administrative Behavior. New York: The Free Press. /  
Rosenbloom, D. H. (1983). Public Administrative Theory and the Separation of Powers. Public Administration Review, 43(3), 219-227. /  
Farazmand, A. (2009). Bureaucracy and Administration. London: CRC Press. /  
O'Leary, R., van Slyke, D. M., Kim, S. (Eds.) (2011). The Future of Public Administration Around the World: The Minnowbrook Perspective. Washington: Georgetown University Press. /  
Lipsky, M. (2010). Street-Level Bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Services. New York: Russell Sage Foundation. /  
Frederickson, H. G., Smith, K. B., Larimer, C. W., and Licari, M. J. (2011). The Public Administration Theory Primer. Boulder: Westview Press. /  
Rhodes, R. A. W. (1996). The New Governance: Governing without Government. Political Studies, XLIV, 652-667. /  
Christensen, T., and Lægreid, P. (2007). Transcending New Public Management: The Transformation of Public Sector Reforms. Aldershot: Ashgate. /

### Kamu Politikası Teorisi ve Analizi

Colebatch, H. K. (2006). What work makes policy? Policy Sciences, 39, 309-321. /  
Simeon, R. (1976). Studying public policy. Canadian Journal of Political Science, IX(4), 548-580. /  
Gormley, W. T. (2007). Public Policy Analysis: Ideas and Impacts. Annual Review of Political Science, 10, 297-313. /  
Stone, D. (2012). Policy Paradox: The Art of Political Decision Making. New York: W. W. Norton & Company. /  
Campbell, J. L. (1998). Institutional analysis and the role of ideas in political economy. Theory and Society, 27, 377-409. /  
Birkland, T. A. (2011). An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making. London: Routledge. /  
Pontusson, J. (1995). From Comparative Public Policy to Political Economy: Putting Political Institutions in their Place and Taking Interests Seriously. Comparative Political Studies, 28(1), 117-147. /  
Bennett, C. J. (1991). What Is Policy Convergence and What Causes It? British Journal of Political Science, 21(2), 215-233. /  
Bennett, C. J., and Howlett, M. (1992). The lessons of learning: Reconciling theories of policy learning and policy change. Policy Sciences, 25, 275-294. /  
Hall, P. A. (1993). Policy Paradigms, Social Learning, and the State: The Case of Economic Policymaking in Britain. Comparative Politics, 25(3), 275-296. /  
Thatcher, M. (1998). The Development of Policy Network Analysis: From Modest Origins to Overarching Frameworks. Journal of Theoretical Politics, 10(4), 389-416. /  
Stone, D. (2008). Global Public Policy, Transnational Policy Communities, and Their Networks. The Policy Studies Journal, 36(1), 19-38. /

## DiĞER KAYNAKLAR

Haas, P. M. (1992). Introduction: Epistemic Communities and International Policy Coordination. International Organization, 46(1), 1-35. /  
Dobbin

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	1	40
Sunum/Jüri	1	20
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	16	3	48
Ödev	1	50	50
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	20	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	11	4	44
Final Sınavı	1	25.5	25.5
<b>Toplam İş Yükü (saat):</b>			<b>187.5</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1	3	3	3	3	2	1	2	3
OC2	2	3	3	2	1	1	1	1
OC3	2	2	2	3	1	1	1	1
OC4	2	2	2	2	1	3	1	1

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek