

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Siyaset Sosyolojisi | PS 560 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | deniz.ozcetin | | | | | |
| Dersin Amacı: | Ders, toplumdaki güç yapılarını anlamak için siyaset ve sosyoloji perspektiflerini bir araya getirmeyi; öğrencilere siyaset sosyolojisinde gelişkin bir kavramsal çerçeve kazandırmayı; siyasal sosyolojisi alanındaki temel teorik tartışmaları tanıtmayı; ve siyaset ve toplum hakkında eleştirel düşüncüyü teşvik etmeyi amaçlamaktadır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders, devlet oluşumu, ulus-devlet ve milliyetçilik, toplumsal devrimler, toplumsal hareketler, siyasal kültür ve katılım, gözetleme ve toplumsal denetim ve küreselleşme tartışmaları gibi kilit politik sosyoloji konularını Marksist ve Weberci epistemolojiler çerçevesinde tartışmaktadır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Siyaset sosyolojisi alanındaki temel kuramsal bakış açılarını ve tartışmaları anlama2- Sosyo-politik fenomenleri analiz etmek için sosyolojik teorilerini ve ampirik araştırmaları kullanmayı öğrenme3- Toplumsal hareketler ve siyasal katılım arasındaki ilişkiyi tanımlama4- Küreselleşmenin siyasal ve toplumsal iktidar yapıları üzerindeki sosyo-politik etkilerini değerlendirme | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders Anlatımı ve dersten önce okuma | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | ÖÇ |
|-------|---|--|------------|
| 1 | Giriş | - | 2, 4 |
| 2 | Siyaset Sosyolojisinde Anahtar Kavramlar | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2 |
| 3 | Epistemolojik Çerçeveler: Marksizm | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2 |
| 4 | Epistemolojik Çerçeveler: Max Weber | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2 |
| 5 | Siyasal İktidara Çoğulcu ve Elitist Yaklaşımlar | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2 |
| 6 | Devlet Oluşumu Kuramları | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 4 |
| 7 | Ulus-Devlet ve Milliyetçilik | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 3, 4 |
| 8 | Toplumsal Protestolar ve Devrimler | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 3, 4 |
| 9 | Toplumsal Gözetim ve Denetim | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 4 |
| 10 | Devlet, Vatandaşlık ve Toplumsal Hareketler | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 3, 4 |
| 11 | Siyasal Kültür ve İdeoloji | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 3, 4 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|------------|
| 12 | Toplumsal Ayrımlar ve Siyasal Katılım | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 3, 4 |
| 13 | Küreselleşme ve Hoşnutsuzlukları | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 3, 4 |
| 14 | Genel Değerlendirme ve Tartışma | - | 1, 2, 3, 4 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Anthony M. Orum & John G. Dale, Political Sociology: Power and Participation in the Modern World, Oxford UP, 2009.
Kate Nash, Contemporary Political Sociology, Globalization, Politics and Power, Second Edition, Wiley-Blackwell, 2010.
Davita Silfen Glasberg and Deric Shannon, Political Sociology: Oppression, Resistance and the State, Pine Forge, 2011.
Michael Drake, Political Sociology for a Globalized World, Polity Press, 2010.

DİĞER KAYNAKLAR

Jeff Goodwin and James M. Jasper (eds.) The Social Movements Reader: Cases and Concepts, 3rd Ed., Wiley-Blackwell, 2014.
Graham Taylor, The New Political Sociology: Power, Ideology and Identity in an Age of Complexity, Palgrave Macmillan, 2010.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|----------|----------------|
| Ödev | 1 | 40 |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 3 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 40 | 40 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 1 | 35.5 | 35.5 |
| Final Sınavı | 1 | 40 | 40 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 187.5 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek