

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Karşılaştırmalı<br>Politika         | PS 565   | Güz     | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 7.5  |
| Akademik Birim:                     | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Yüksek Lisans  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | deniz.ozcetin  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Dersin amacı karşılaştırmalı politikada temel teorik yaklaşımları tanıtmak, farklı siyasal rejimleri ve devletleri tanımlamak ve farklı devlet oluşumlarında değişim dinamiklerini ve temsil biçimlerini karşılaştırmaktır.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Ders, devlet tartışmalarında değişen paradigmalara başlar. Ardından modernleşme okulu, devletçi-kurumsalcılar, postkolonyal teoriler, popülizm, korporatizm, milliyetçilik ve neoliberalizm gibi farklı yaklaşımlar tartışılmaktadır. Son bölümde, rejimler ve devletler demokratikleşme çabaları, siyasi parti ve seçim sistemleri, ekonomik büyüme stratejileri ve anayasal yapılar açısından karşılaştırılmaktadır. |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Karşılaştırmalı bir bakış açısıyla başlıca devlet teorileri ve tartışmaları hakkında bir anlayış geliştirmek</li><li>• <b>2-</b> Ülke vaka çalışmaları yoluyla politik süreçleri açıklamayı öğrenmek</li><li>• <b>3-</b> Farklı siyasal rejimleri, sınırlılıklarını ve geliştikleri bağlamı tanımlamak</li></ul>   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı ve dersten önce okuma  |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık                                  | ÖÇ      |
|-------|--|--|---------|
| 1     | Giriş  | -  | 1, 2, 3 |
| 2     | Devlet Tartışmalarında Değişen Paradigmalar    | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1       |
| 3     | Modernleşme Okulu ve Devletçi-Kurumsalcılar    | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1       |
| 4     | Postkolonyal Devletler                         | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 3 |
| 5     | Kalkıncı vs. Yırtıcı Devletler                 | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 3 |
| 6     | Korporatizm                                    | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 3 |
| 7     | Popülizm                                       | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 3 |
| 8     | Neoliberalizm                                  | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 3 |
| 9     | Milliyetçilik                                  | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 3 |
| 10    | Rejim Değişiklikleri ve Demokratikleşme        | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 3 |
| 11    | Partiler, Parti Sistemleri ve Seçmen Davranışı | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 3 |
| 12    | Siyasal Kurumlar ve Ekonomik                   | Haftalık okumaların ders                     | 1, 2, 3 |

|    |                                 |  |         |
|----|---------------------------------|--|---------|
|    | Büyüme                          | öncesinde yapılması                          |         |
| 13 | Anayasalar ve Hükümet Yapısı    | Haftalık okumaların ders öncesinde yapılması | 1, 2, 3 |
| 14 | Genel Değerlendirme ve Tartışma | -  | 1, 2, 3 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Samuel Huntington, Political Order in Changing Societies, Yale UP, 1968.  
John Martinussen, Society, State & Market: A Guide to Competing Theories of Development, Zed Books, 1997.  
Bob Jessop, The State Theory: Putting the Capitalist State in its Place, Penn State UP, 1990.  
Bob Jessop, State Power, Polity Press, 2008.

## DİĞER KAYNAKLAR

Stanley Aronowitz and Peter Bratsis (eds.), Paradigm Lost: State Theory Reconsidered, University of Minnesota Press, 2002.  
Francisco Panizza (ed.), Populism and the Mirror of Democracy, Verso, 2005.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                   | Sayı     | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2        | 60             |
| Final Sınavı                              | 1        | 40             |
| <b>Total:</b>                             | <b>3</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                               | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                | 14     | 3             | 42                    |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler      | 1      | 45.5          | 45.5                  |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2      | 30            | 60                    |
| Final Sınavı                              | 1      | 40            | 40                    |
| <b>Toplam İş Yükü (saat):</b>             |        |               | <b>187.5</b>          |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   |
| OC2 | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| OC3 | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek