

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Tarihsel Kaynaklar ve Araştırma Yöntemleri	CH 503	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Fen Bilimleri Enstitüsü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Fusun ALİOĞLU					
Dersin Amacı:	Kültürel mirasın korunması konusundaki bir araştırmada kaynaklar, kaynakların kullanımı, bulguların değerlendirilmesi, bilimsel nitelikte katalog, rapor, makale hazırlanması, sunulması becerisi kazandırılması.					
Dersin İçeriği:	Tarihsel araştırmanın gereği, önemi, konu seçimi ve sınırları. Araştırma aşamaları: izleme ve bilgi toplama (gözlem, rölöve, fotoğraf, anket, sayısal analiz, testler, laboratuvar analizleri, tarihsel ve çağdaş kaynaklardan yararlanma, kaynak kişilerden bilgi toplama), sınıflandırma, karşılaştırma, katalog hazırlama, hipotez üretme ve sınav, sonuçlandırma, genelleme. Tarihsel kaynakların tanıtımı, buldukları yerler, yararlanma ve kaynak gösterme. Konu ile ilgili çağdaş kaynakların tanıtımı, kaynağı yazma, bilgi fişlerine not alma. Yazı planı hazırlama. Kaynak notları, açıklama notları, kısaltılmış kaynak notu verme kuralları. Katalog, rapor ve makale hazırlanması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Kültürel mirasın korunması konusunda bir araştırma için kaynakları bulabilmek ve kaynaklardan faydalanabilmek.</li><li>2- Edinilen bilgiyi eleştirel olarak yorumlayabilmek.</li><li>3- Bilimsel nitelikte rapor, makale yazabilmek ve sunabilmek.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, tartışma, öğrenci ödevi (sunum ve yazılı).					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tarihsel araştırmanın gereği, önemi, konu seçimi ve sınırları	-
2	Araştırma aşamaları: izleme ve bilgi toplama (gözlem, rölöve, fotoğraf, anket, sayısal analiz, testler, laboratuvar analizleri-Uygulama	Önerilen metinlerin okunması-Uygulamaya hazırlık
3	Tarihsel ve çağdaş kaynakların tanıtımı, buldukları yerler	Önerilen metinlerin okunması-Uygulamaya hazırlık
4	Tarihsel ve çağdaş kaynaklardan yararlanma, kaynak kişilerden bilgi toplama-Uygulama	Önerilen metinlerin okunması-Uygulamaya hazırlık
5	Bilgiyi sınıflandırma, karşılaştırma, katalog hazırlama-Uygulama	Önerilen metinlerin okunması-Uygulamaya hazırlık
6	Bilgiyi sınıflandırma, karşılaştırma, katalog hazırlama-Uygulama	Önerilen metinlerin okunması-Uygulamaya hazırlık
7	SINAV, Kaynaklardan yararlanma ve kaynak gösterme-Uygulama	Önerilen metinlerin okunması-Uygulamaya hazırlık
8	Kaynağı yazma, bilgi fişlerine not alma-Uygulama	Önerilen metinlerin okunması-Uygulamaya hazırlık

9	Elde edilen bilgiden hipotez üretme ve sınamaya, sonuçlandırma, genelleme yapma-Uygulama	Önerilen metinlerin okunması-Uygulamaya hazırlık
10	Yazı planı hazırlama. Kaynak notları, açıklama notları, kısaltılmış kaynak notu verme kuralları-Uygulama	Önerilen metinlerin okunması-Uygulamaya hazırlık
11	Katalog, rapor ve makale sunumu	Katalog/rapor/makaleye hazırlık
12	Katalog, rapor ve makale sunumu	Katalog/rapor/makaleye hazırlık
13	Katalog, rapor ve makale sunumu	Katalog/rapor/makaleye hazırlık
14	Katalog, rapor ve makale sunumu	Katalog/rapor/makaleye hazırlık

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Yard.Doç. Dr. Faruk TUNCER ders notları

## DİĞER KAYNAKLAR

Bakırer, Ö., Onarım ve Koruma Konusunda Tarihsel Kaynakların Kullanımı, Mimarlık, 1984, 84/3, s.22-25.  
Bakırer, Ö., Maddi Kültür Varlıklarımızın Onarımlarını Belirlemede Şer`iyye Sicillerinin Rolü, Taç Vakfı Yıllığı, I, İstanbul, 1991, s.142-153.  
Ataöv, T., Bilimsel Araştırma El Kitabı, Alkım Yayınevi, İstanbul, 2006.  
Erman, E., Mimarlıkta Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Tez Yazım Teknikleri, Murat Kitabevi, İstanbul, 2009.  
Baş, T., Anket Nasıl Hazırlanır, Uygulanır, Değerlendirilir, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2010.  
Tanrıdoğan, A., Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayıncılık, Ankara, 2011.  
Büyükoztürk, Şener Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi, Ankara, 2011.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	15
Ödev	1	10
Sunum/Jüri	1	10
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	5	15
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	10
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42

Arazi Çalışması	4	3	12
Ödev	1	10	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	13	13
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	4	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	13	6	78
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	10	10
Final Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>187</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

### PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek